

PROGRAM WYCHOWAWCZY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. Stefana Żeromskiego

w KUROZWEKACH na rok szkolny 2016/2017

Program wychowawczy naszej szkoły obok programu edukacyjnego jest podstawą funkcjonowania naszej placówki. Jest on spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania i szkolnym programem profilaktyki. Powstał w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły i Statut Szkoły. Program uwzględnia potrzeby indywidualne i rozwojowe uczniów, ich zainteresowania, możliwości psychofizyczne oraz model wychowania współczesnego ucznia w duchu patriotycznym. W pełni wykorzystuje możliwości szkoły, zarówno w zakresie potencjału ludzkiego, jak i bazy. Opiera się na współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Opracowali:

mgr Marzena Lech, mgr Marta Zajdel, mgr Zbigniew Gajek

Program Wychowawczy jest realizowany przez wszystkich nauczycieli w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Poszczególne elementy programu będą zawarte w planach nauczania każdego przedmiotu, planach pracy zajęć pozalekcyjnych, planie pracy pedagoga szkolnego, świetlicy szkolnej, w planach pracy wychowawcy klasowego oraz w kalendarzu imprez szkolnych.

Celem ogólnym wychowania (założenia ogólne) - jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia, przygotowanie go do pełnienia określonej roli w społeczeństwie, do bycia człowiekiem uczciwym, przekonanym, że człowiek istnieje dla świata, a świat dla człowieka, zapewnienie mu solidnych podstaw do dalszego kształcenia się tak, aby potrafił selekcjonować dane, docierać do źródeł wiedzy, oceniać ich rzetelność, umiejętnie posługiwać się wiedzą.

Cel główny:

Wychowujemy ucznia kulturalnego, wrażliwego na potrzeby ludzi i zwierząt, tolerancyjnego, zdrowego, mądrego, znającego historię i kulturę „Małej i Dużej Ojczyzny”, potrafiącego żyć w zgodzie z przyrodą i działać na rzecz jej ochrony, wykazującego szacunek dla symboli narodowych i regionalnych oraz znającego ceremoniał szkoły.

Cele szczegółowe:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia (intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego, duchowego).
2. Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów - wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia. Uwrażliwianie na uczucia innych ludzi.
3. Budzenie szacunku dla państwa jako dobra wspólnego:
 - odnajdywanie swojego miejsca w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej, państwie, Europie i świecie.
 - budowanie systemu wartości chroniących tożsamość narodową- duma z Ojczyzny, a jednocześnie mającego wiedzę co Polska wnosi do Europy.
4. Kształtowanie umiejętności i postaw uczniów umożliwiających im poznawanie świata, wspomaganie ich samodzielności uczenia się, inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie do dalszej edukacji i realizacji własnych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość oraz kształtowanie nawyku obcowania z książką i innymi nośnikami informacji.

6. Troska o honor ojczyzny i dobre imię Polaków.
7. Kształtowanie postaw obywatelskich, budzenie szacunku dla dziedzictwa kultury.
8. Poznawanie i przestrzeganie ceremoniału szkolnego.
9. Poznawanie postaci i historii patrona szkoły.

Zadania kształtujące odpowiednią postawę ucznia	Działania szkoły	Odpowiedzialni	Termin
Uczeń zna prawa i obowiązki, ucznia, dziecka i obywatela.	W ramach godzin wychowawczych zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i regulaminami.	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	wrzesień
	Utrwalanie praw i obowiązków ucznia oraz systemów nagród i kar.	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • opiekun SU- Aneta Wysocka, Marta Zajdel • pedagog szkolny 	cały rok
	Jawne egzekwowanie obowiązków i przywilejów.	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • pedagog 	cały rok
	Przestrzeganie praw dziecka zawartych w Statucie Szkoły, w Konwencji o Prawach Dziecka, w Konstytucji RP	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog 	cały rok
	Przeprowadzenie demokratycznych wyborów Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • opiekun SU- Aneta Wysocka, Marta Zajdel 	wrzesień
Uczeń zna historię swojego regionu, kultywuje jego tradycje.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe (w tym: edukacja wczesnoszkolna, historia, godziny z wychowawcą, j. polski i inne). • Formy konkursowe (plastyczne, muzyczne, literackie itp.). • Wycieczki bliższe i dalsze. • Opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej w miejscach zamieszkania (pomniki – Kurozwęki, Mokre). • Udział w lokalnych uroczystościach, świętach itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • ZHP 	cały rok

Zna historię swojego kraju.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przedmiotowe (od najmłodszych lat z naciskiem na znajomość przeszłości własnego kraju). • Udział w ważnych uroczystościach państwowych. • Promowanie „dobrych” przykładów z dziejów narodu polskiego i historii Polski – wzorce historyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • środowisko szkolne • nauczyciele 	cały rok
Zna hymn Polski, rozumie znaczenie flagi i godła Polski.	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka hymnu Polski i obowiązujących zasad postawy przy jego wykonaniu. • Rozpoczynanie ważnych uroczystości szkolnych hymnem państwowym. • Rola symboli narodowych (lekcje przedmiotowe, wycieczki) 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	cały rok
Zna i przestrzega zasady ceremoniału szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie ceremoniału szkoły. • Znajomość sztandaru szkoły, jego znaczenia i właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru. • Stosowanie określonych przez szkołę zasad obowiązującego stroju w czasie uroczystości szkolnych i egzekwowanie ich. • Zapoznanie uczniów klasy I z ceremoniałem szkoły. • Utrwalanie w klasach II-VI zasad ceremoniału szkoły • Udział pocztu sztandarowego szkoły w ważnych uroczystościach lokalnych o charakterze patriotycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele 	cały rok
Zna postać i historię patrona szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie sylwetki patrona szkoły. • Gazetki okolicznościowe. • Strona internetowa szkoły. • Konkursy dotyczące postaci patrona szkoły (wiedzy, plastyczne, literackie itp.). • Uroczyste obchody święta szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • środowisko szkolne 	cały rok

Zna przeszłość swojego regionu.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne. • Poznawanie legend związanych z regionem – rozwijanie zainteresowań czytelniczych. • Lekcje w terenie, wycieczki. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • Szkolny Klub Europejski • ZHP 	cały rok
Opiekuje się tablicą pamiątkową poświęconą patronowi szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Urządzanie kącika patriotycznego. • Dbą o wygląd i estetykę kącika patriotycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel języka polskiego, • wychowawca świetlicy 	cały rok
Jest dumny, że jest Polakiem, ma wiedzę, co Polska wnosi do Europy	<p>Uczeń ma świadomość, że będąc Polakiem jest Europejczykiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka hymnu państwowego oraz egzekwowanie od uczniów właściwej postawy w czasie jego śpiewania • Uroczyste obchody świąt państwowych: Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Flagi Państwowej • Zapoznanie uczniów z historią Kurozwęk i najbliższych miejscowości. • Poznanie zabytków najbliższej okolicy. • Opieka nad grobami żołnierzy i partyzantów oraz pomnikami • Kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów polskich – zachowanie tożsamości narodowej • Działalność Szkolnego Klubu Europejskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • polonista • historyk • nauczyciel muzyki • opiekunowie kół zainteresowań 	cały rok
Uczeń zna i stosuje zasady dobrego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie norm poprawnego zachowania, dobrych manier i pomoc młodszemu koledze. • Przygotowanie do systematycznej pracy nad sobą i świadomego samowychowania. • Znajomość kanonu kulturalnego ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pedagog • Samorząd uczniowski 	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie konkursów pt.: „Kulturalny uczeń”, „Najsympatyczniejszy kolega”. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczne reagowanie na przejaw złego zachowania ucznia, szczególnie zwalczanie wulgaryzmu, dyskryminacji i zachowań agresywnych 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele pracownicy szkoły pedagog szkolny 	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie dyskryminacji w szkole poprzez pogadanki na godzinach z wychowawcą, psychologiem oraz występ artystyczny pt. „Międzynarodowy Dzień Tolerancji i Życzliwości”. 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog Marta Zajdel, Joanna Niedźwiecka 	listopad
Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi i zwierząt.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zbiórek zabawek, środków higienicznych dla potrzebujących dzieci. Zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt ze schroniska. Zbiórka smyczy dla misjonarzy Przygotowanie laurek dla dzieci z chorobą nowotworową. 	<ul style="list-style-type: none"> opiekun SU- Aneta Wysocka, Marta Zajdel pedagog szkolny W. Grabka 	w razie potrzeby
	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z ciekawą osobą- (np. literatem, poetą). 	<ul style="list-style-type: none"> M. Zajdel pedagog Z. Gajek 	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Udział szkoły w akcjach charytatywnych: WOŚP, Góra Grosza i inne 	<ul style="list-style-type: none"> Opiekun SU - Aneta Wysocka, Marta Zajdel pedagog, 	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Zbiórka nakrętek Zbiórka baterii 	<ul style="list-style-type: none"> Mirosława Słomka Marzena Lech 	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Działalność Szkolnego Koła PCK 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog 	

<p>Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji na zajęciach pozalekcyjnych (świeclicowych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pomocy w nauce i tworzenie warunków do nauki własnej uczniów oraz przyzwyczajanie ich do samodzielnej pracy umysłowej. • Organizowanie gier i zabaw ruchowych i innych form kultury fizycznej, zarówno w pomieszczeniach, jak i wolnym powietrzu w celu zapewnienia prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka. • Rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień uczniów przez organizację stosownych zajęć w tym zakresie. • Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnych rozrywek i kształtowanie nawyków kultury życia codziennego. • Rozwijanie samodzielności, samorządności i społecznej aktywności uczniów. • Stwarzanie sytuacji do zaspokojenia potrzeby bezpieczeństwa, przyjaźni i kontaktów z rówieśnikami. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog szkolny • opiekunowie świetlicy szkolnej 	<p>cały rok</p>
<p>Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki jako źródła wiedzy, ciekawych przeżyć i rozrywki. • Współpraca z Filią biblioteczną w Kurozwękach w celu zainteresowania uczniów książką. • Indywidualne rozmowy z uczniami na temat przeczytanych książek, zainteresowań czytelniczych, oraz form spędzania wolnego czasu. • Prowadzenie zajęć ze ścieżki Edukacja Czytelnicza i Medialna. • Wyrabianie nawyku obcowania z książką 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog szkolny 	<p>cały rok</p>

	<p>i czasopiśmem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbudzenie zainteresowania nowymi pozycjami, zachęta do lektury, porady czytelnicze. • Uświadomienie pozytywnego wpływu obcowania z książką na rozwój społeczny, intelektualny i moralny młodego człowieka. • Odwołanie się do literatury jako źródła wiedzy o życiu, zwrócenie uwagi na walory poznawcze i estetyczne lektury. 		
Współpraca szkoły z domem rodzinnym dzieci.	Prowadzenie wywiadów środowiskowych przez wychowawców klas i pedagoga.	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • pedagog szkolny 	cały rok
	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Staszowie - pomoc materialna dla uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, • wychowawcy • pedagog 	cały rok
	Opieka nad rodzinami zagrożonymi patologią	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy, • pedagog 	cały rok
Promocja szkoły	<p>Organizowanie imprez środowiskowych i wewnątrzszkolnych np. Dzień Matki, Ślubowanie klasy I, Święto Patrona Szkoły, Rejonowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej, Memoriał im. Danuty Batóg, pikniki rodzinne i inne.</p> <p>Udział w konkursach, festiwalach, zawodach sportowych, programach, projektach regionalnych, wojewódzkich, ogólnopolskich, europejskich, międzynarodowych. Umieszczanie artykułów z przebiegu imprez szkolnych w lokalnej prasie i na stronie internetowej Urzędu Miasta i Gminy Staszów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele zgodnie z kalendarzem imprez • opiekunowie kół zainteresowań 	cały rok

Uczeń żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony	Wprowadzenie zagadnień z dziedziny ekologii i ochrony środowiska na zajęciach i podczas realizacji ścieżek edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • opiekunowie kół zainteresowań 	cały rok
	Udział w akcjach sprzątania najbliższej okolicy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	jesień-wiosna
	Codzienna dbałość o otoczenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele, • opiekunowie świetlicy 	cały rok
	Udział w konkursach ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • nauczyciele 	cały rok
	Działalność kół zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • opiekunowie 	cały rok
	Obchody Dnia Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> • Wiesława Grabka 	kwiecień

ZALOŻONE OSIĄGNIĘCIA:

Absolwent naszej szkoły:

- Jest przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum.
- Jest odpowiedzialny, zna swoje prawa i obowiązki.
- Ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu.
- Jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.
- Ma poczucie własnej wartości i godności.
- Zna i stosuje zasady moralne.
- Zna i stosuje zasady i normy współpracy, zachowania się w grupie.

- Jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym.
- Ma szacunek dla symboli narodowych, zna historię i kulturę Ojczyzny, regionu.
- Rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia, rozwija swoje zdolności i umiejętności.
- Żyje w zgodzie z przyrodą i potrafi działać na rzecz jej ochrony.
- Zna ceremoniał szkoły i go przestrzega.

CEREMONIAŁ SZKOLNY

Do najważniejszych symboli szkolnych będziemy zaliczać:

Sztandar szkoły, hymn, godło i flagę.

1. Sztandar:

- a) wprowadzany i wyprowadzany jest przez poczet sztandarowy podczas uroczystości szkolnych i państwowych, w których uczestniczy społeczność szkolna,
- b) w skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie z klas IV-VI, którzy uzyskali najwyższą średnią ocen oraz otrzymali wzorową ocenę z zachowania,
- c) sztandar przechowywany jest w wyznaczonym miejscu przez Dyrektora szkoły,
- d) uczniów pocztu sztandarowego obowiązuje strój galowy /granatowe spodnie/spódnice, biała koszula/bluzka,
- e) insygnia pocztu sztandarowego: biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze, białe rękawiczki.

2. Uroczystości szkolne odbywające się z udziałem sztandaru szkoły:

- a) święta państwowe i narodowe /3 Maja, 11 Listopada/,
- b) Dzień Edukacji Narodowej,
- c) Święto Patrona Szkoły,
- d) Dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
- e) Pożegnanie uczniów klas VI,
- f) Pożegnanie nauczycieli emerytów.

3. Flaga państwowa:

- a) flaga państwowa umieszczona jest na maszcie sztandarowym, przed budynkiem szkoły,
- b) flagę wciąga się na maszt w dniu rozpoczęcia roku szkolnego, a zdejmuje się w dniu zakończenia roku szkolnego,
- c) flagę na maszt wciąga uczeń z najwyższą średnią ocen.

4. Hymn państwowy:

- hymnem państwowym rozpoczyna się uroczystości szkolne /rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego oraz wszystkie święta państwowe/,

5. Pasowanie uczniów klas pierwszych:

Tekst ślubowania:

„Obiecuję uroczyście:

- będę starał się być dobrym i uczciwym,
- będę strzegł honoru i dobrego imienia szkoły,
- będę szanował swoich nauczycieli, przełożonych i rodziców,
- będę uczył się tego co mądre i piękne,
- będę kochał i czcił moją Ojczyznę o przyczynię się jej rozwoju, aby wyrosnąć na
Dobrego obywatela naszej Ojczyzny – Polski. Ślubujemy.

6. Tradycje szkoły:

- a) tablica pamiątkowa poświęcona patronowi,
- b) Dzień Patrona Szkoły.