

Szkolny Program Profilaktyki

realizowany
w Szkole Podstawowej w Kurozwękach
w roku szkolnym 2016/2017

Cele programu:

- wychowanie ucznia prowadzącego zdrowy tryb życia
- wychowanie ucznia przestrzegającego zasad bezpieczeństwa
- wychowanie ucznia, który jest odpowiedzialny i umie radzić sobie w trudnych sytuacjach
- wychowanie ucznia mającego poczucie własnej wartości,
- wychowanie człowieka wolnego od uzależnień

Etapy realizacji programu:

I Przygotowanie do wdrożenia Szkolnego Programu Profilaktyki.

1) Powołanie przez dyrektora zespołu odpowiedzialnego za opracowanie i realizację Szkolnego Programu Profilaktyki:

Wiesława Grabka
Lucyna Grosicka
Aneta Wysocka

2) Opracowanie harmonogramu zadań wynikających z wniosków po ewaluacji programu na koniec ubiegłego roku szkolnego oraz propozycji uczniów klas IV-VI.

II Opracowanie Szkolnego Programu Profilaktyki pod hasłem „*Chcę być zdrowy i bezpieczny*”

HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ

Lp	Zadania	Cele operacyjne	Formy realizacji	Odpowie- dzialni	Ter -min
Diagnoza					
1.	Zapoznanie się z wnioskami dotyczącymi realizacji Programu w ubiegłym roku szkolnym. Opracowanie Programu na rok szkolny 2015/2016	-zorientowanie się, w jakim stopniu uczniowie czują się bezpieczni -poznanie oczekiwań uczniów i rodziców	-analiza wniosków -przeprowadzenie rozmów z uczniami klas IV-VI, -ankieta dla rodziców	Wiesława Grabka Lucyna Grosicka Aneta Wysocka	IX 2016
Bezpieczeństwo uczniów					
1	Bezpieczeństwo na drogach. „Pieszy na 6”	-zna zasady poruszania się po drogach i stosuje je w praktyce, -zna znaki drogowe odnoszące się do pieszych, -stosuje odblaski	-rozmowy na lekcjach oraz praktyczne ćwiczenia dotyczące zasad poruszania się po drodze i zachowań w jej pobliżu, -przeprowadzenie testu dotyczącego zasad w kategorii klas II-III i IV-VI -spotkanie z policjantem -Konkurs plastyczny: „Mój znaczek odblaskowy”	Wychowawcy Wiesława Grabka kl. IV-VI Grosicka Lucyna kl. II-III Wiesława Grabka	IX/X 2016

2.	Moja karta rowerowa	- zna przepisy i zasady poruszania się po drogach rowerem	-zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego	Wiesława Grabka	VI 2017
3.	Bezpieczne zachowanie w szkole i jej okolicy.	-wie jak zachowywać się w klasie, na korytarzu, boisku, placu zabaw, - zwraca uwagę na złe zachowanie kolegów i informuje o tym dorosłych, -jest odpowiedzialny o bezpieczeństwo innych -zna regulamin wycieczek szkolnych i przestrzega go.	-rozmowy na lekcjach, apelach -zapoznanie z regulaminem przed każdą wycieczką	wychowawcy Zbigniew Gajek dyrektor	cały rok
4.	Jak bezpiecznie pomagać rodzicom w gospodarstwie.	-uczeń wie, jakie substancje są niebezpieczne dla niego i jak są oznaczone, -nie używa sprzętów domowych pod nieobecność rodziców, -zna czynności, których nie powinien wykonywać, -nie uruchamia i nie podchodzi do pracującego sprzętu rolniczego, -nie prowadzi pojazdów	-prezentacja multimedialna, -rozmowy z rodzicami na spotkaniach,	Wiesława Grabka wychowawcy	III 2017
5.	Jak przeciwdziałać pożarom?	- wie, jakie zachowania powodują pożary, -wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia pożarem w domu i szkole -zna numer Straży Pożarnej, - wie jakich środków użyć w związku z rodzajem źródła pożaru - wie, w jaki sposób udzielić pomocy ofiarom pożaru	-wychowawcy -spotkanie ze strażakiem	Aneta Wysocka	IV 2017

		<ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie niebezpieczeństwa związane są ze studnią, szambem, - wie jak zachować się, gdy znajdzie się niewypał, 			
6.	Miejsca i sytuacje niebezpieczne poza szkołą i domem.	<ul style="list-style-type: none"> -wie jak zachować się nad wodą oraz, że powinien być tam pod opieką osoby dorosłej, - wie, jakie niebezpieczeństwa grożą w lesie -wie jak zachować się podczas spotkania z nieznanymi lub dzikimi zwierzętami, -informuje rodziców o kontaktach z niebezpiecznymi zwierzętami, -wie jak zachowuje się zwierzę chore na wściekliznę -wie jak należy postępować ze zwierzętami domowymi 	<p>wychowawcy</p> <p>Pogadanka na spotkaniach z leśnikiem,</p> <p>lekarzem weterynarii</p>	<p>Lucyna Grosicka</p> <p>Wiesława Grabka</p>	<p>V 2017</p> <p>XI 2016</p>
7.	Realizacja programów i udział w konkursach związanych z bezpieczeństwem dzieci.	-uczeń poszerza swoje wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznych zachowań	<ul style="list-style-type: none"> -realizacja zadań wynikających z programów, -testy wiadomości i działania praktyczne -prace plastyczne 		cały rok

Higiena osobista, otoczenia i zdrowie uczniów

1.	Fluoryzacja zębów	-uczeń dba o swoje uzębienie	-wykonywanie fluoryzacji	pielęgniarka	cały rok
2.	Dbamy o higienę ciała i otoczenia.	-wie jak się ma myć, jak dbać o czystość otoczenie, -wie, jakie skutki zdrowotne wynikają z braku czystości(choroby brudnych rąk, skóry) -dba o czystość w szkole	-rozmowy na lekcjach -spotkanie z pielęgniarką lub lekarzem -przygotowanie gazetek ściennych dotyczących zasad higieny i chorobach związanych z jej brakiem (choroby brudnych rąk) po spotkaniu z pielęgniarką	Wychowawcy Lucyna Grosicka	XI 2016
3.	„Mały ratowniczek” i „Młody ratownik” – uczymy się udzielać pierwszej pomocy.	-uczniowie wiedzą w jaki sposób udzielić pomocy w przypadku zranień, poparzeń, krwotoków z nosa, stłuczeń, zakrztuszeń, omdleń, utraty przytomności, -znają numery alarmowe, -umieją zgłaszać wezwania na pogotowie, policję, straż oraz numer 112	-rozmowy i ćwiczenia na lekcjach, -organizacja i przeprowadzenie konkursu	wychowawcy Małgorzata Adydan Wiesława Grabka	I 2017
4.	Zasady zdrowego odżywiania. „Jesienne surówki – zdrowie na talerzu”	-znają i stosują w praktyce zasady zdrowego odżywiania, -znają pokarmy niezdrowe dla dzieci i ich wpływ na zdrowie, -regularnie spożywają posiłki, -przestrzegają higieny przy przygotowywaniu posiłków,	-konkurs plastyczny „Piramida optymalnego modelu żywienia” – nowe zasady -warzywne i owocowe „stworki” – konkurs plastyczny,	wychowawcy Wiesława Grabka Lucyna Grosika Aneta Wysocka	XI 2016

		-potrafią przygotować samodzielnie lub przy pomocy dorosłych surówki i sałatki, -dba o estetykę podawanych posiłków	-test wiedzy o zasadach prawidłowego odżywiania się -spotkanie z właścicielami gospodarstwa agroturystycznego „Ekorab” w Jasieniu – państwem Elżbietą Chara		
5.	Logopedyczne kłopoty uczniów.	-uczeń wie, co ma robić, aby pozbyć się kłopotów z wymową, -może liczyć na pomoc PPP, rodzica, nauczyciela	-badania logopedyczne przeprowadzone przez logopedę z PPP -zajęcia logopedyczne w klasach I-III	Dyrektor – Marzanna Tomporowska Marzena Lech	Cały rok
6.	Aktywne spędzanie czasu – „Terapia ruchem”	-uczniowie czerpią radość z aktywnego spędzania czasu z rodzicami i nauczycielami -uczniowie i uczestnicy znają regulamin zachowania się na wycieczkach	-wycieczka piesza do wybranego miejsca -wycieczki i imprezy klasowe -imprezy szkolne - spotkanie ze sportowcem -rozgrywki sportowe	Wiesława Grabka wychowawcy Zbigniew Gajek	V 2017 cały rok cały rok
7.	„Mały Mistrz w klasie I i II	-uczeń wie, jak należy postępować aby być sprawnym fizycznie	-udział w realizacji programu	Marta Kosik Lucyna Grosicka	Cały rok
8.	Lekkoatletyka dla każdego.	-uczeń wie, jak należy postępować aby być sprawnym fizycznie i zdrowym.	-realizacja programu w klasach I - III	M. Adydan L. Grosicka Marta Kosik	Cały rok

9.	Realizacja programów i udział w konkursach związanych ze zdrowiem dzieci.	-uczeń poszerza swoje wiadomości i umiejętności dotyczące prozdrowotnych zachowań	-realizacja zadań wynikających z programów, -testy wiadomości i działania praktyczne -prace plastyczne	Nauczyciele Marzena Lech Weronika Orzechowska	cały rok
Nasi uczniowie znają skutki nałogów					
1.	Realizacja na lekcjach wychowawczych tematu – Moje mocne i słabe strony.	-uczniowie mają poczucie własnej wartości, -pracuje nad eliminowaniem słabych stron mogąc liczyć na wsparcie rodziców, nauczycieli i kolegów -uczeń w swoim zachowaniu przyjmuje postawę asertywną,	-pogadanka, scenki tematyczne na lekcjach	wychowawcy klas I-VI	cały rok
2.	Uzależnienia wśród dzieci.	-zna rodzaje uzależnień w tym od komputera, gier komputerowych, słodyczy, leków, telefonu komórkowego - SMS itp. Niebezpieczeństwo w sieci.	-spotkania z uczniami uzależnionymi po wcześniejszej diagnozie	Marzena Lech W. Grabka M. Tomporowska Aneta Wysocka	XI 2016
3.	Stop paleniu papierosów.	-uczniowie znają przyczyny i skutki palenia papierosów,	-rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych -inscenizacja lub inna form -obchody Światowego Dnia Bez Papierosa.	Wychowawcy Wiesława Grabka Weronika Orzechowska	V 2017

4.	Dziękuję nie piję.	-uczniowie znają konsekwencje uzależnienia od alkoholu (zdrowie, kłopoty w rodzinie: awantury, bieda) -charakteryzują się postawą asertywną	-Warsztaty dla klasy VI poprowadzone przez pracownika Sanepidu	Weronika Orzechowska	IV 2017
5.	„Dopalacze – jak się przed nimi bronić?”	-uczeń zna skutki uzależnienia od dopalaczy	-warsztaty dla uczniów kl. - VI	Weronika Orzechowska	Cały rok
6.	Realizacja programów i udział w konkursach związanych z uzależnieniami.	-uczeń poszerza swoje wiadomości i umiejętności dotyczące prozdrowotnych zachowań	-realizacja zadań wynikających z programów, -testy wiadomości -prace plastyczne	Marzena Lech Weronika Orzechowska	cały rok
Ewaluacja					
1.	Ewaluacja Programu profilaktycznego. Opracowanie wniosków.	-poznanie, w jaki sposób realizacja programu wpłynęła na zmianę postaw uczniów,	-ankieta	Wiesława Grabka Lucyna Grosicka Aneta Wysocka	VI 2017