

			wychowawcy	
14.	Szkolna zabawa karnawałowa	9 lutego	wychowawcy	
15.	Przedszkolna zabawa karnawałowa	styczeń	wychowawcy	
16.	Międzynarodowy Dzień Kobiet	8 marca	M. Zajdel A. Wysocka	
17.	Wielkanoc	28 marca	<u>Część artystyczna</u> <u>dekoracja</u> W. Orzechowska L. Grosicka A. Urbanowicz M. Lech A. Pitek	
18.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	24 kwietnia	<u>Część artystyczna</u> <u>i dekoracja</u> W. Grabka E. Szymańska A. Wysocka	
19.	Dzień Jana Pawła II	kwiecień	J. Dudek	
20.	Udział szkoły w obchodach święta Konstytucji 3 Maja w Staszowie	3 maja	E. Cichoń L. Grosicka W. Orzechowska	Poczet sztandarowy
21.	Święto Konstytucji 3 Maja	30 kwietnia	<u>Apel</u> M. Zajdel E. Cichoń	Poczet sztandarowy

22.	Dzień Rodzica w szkole	maj	<u>Część artystyczna i dekoracja</u> M. Adydan M. Kosik L. Grosicka	
23.	Dzień Dziecka i Dzień Sportu	1 czerwca	Z. Gajek wychowawcy	
24.	Dzień Dziecka i Dzień Sportu w przedszkolu	1 czerwca	E. Cichoń wychowawcy	
25.	Memoriał Danuty Batóg	12 czerwca	Z. Gajek	
26.	Uroczyste pożegnanie przedszkola	21 czerwca	M. Siłka wychowawcy	
27.	Zakończenie roku szkolnego	22 czerwca	<u>Dekoracja</u> E. Szymańska	Poczet sztandarowy
28.	Udział szkoły w imprezie środowiskowej - Dożynki	sierpień 2018	A. Wysocka B. E. Szymańska	
29.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	1 września 2018	<u>Dekoracja</u> M. Adydan M. Kosik	Poczet sztandarowy

## XI. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania uczniów.

L.p	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Klasa, liczba uczniów
1	Koło matematyczne dla uczniów klasy 4.	J. Niedźwiecka	kl. IV - 21
2	Koło matematyczne dla uczniów klasy 5.	J. Niedźwiecka	kl.V - 15
3	Koło redakcyjne	A.Wysocka	Kl. V,VI -6
4	Koło rozwijające zdolności polonistyczne	A.Wysocka	Klasa V-VII - 3
5	Koło j. angielskiego dla kl. V i VI	M.Zajdel	V,VI - 30
6	Zajęcia rozwijające zainteresowania z j.angielskiego	M.Zajdel	VII
7	Szkolny Klub Europejski	M.Zajdel, E.Cichoń, A.Cichoń, E.Szymańska	IV-VI - 35
8	Zajęcia artystyczno – taneczne	W. Grabka	Kl.V,VI
9	Zbiórki drużyny harcerskiej	W. Grabka	IV,V,VI
10	Koło przyrodnicze	W. Grabka	V,VI
11	Koło historyczne	E.Cichoń	VI, VII -10
12	SKS szkolny klub sportowy	Z.Gajek	Kl IV,VII
13	Klub Szachowy	M.Tomporowska	Kl.IV,V,VI
14	Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne	M.Tomporowska	Kl.VII -4

L.p	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Klasa, liczba uczniów
15	Klub pożarniczy	M. Adydan	klIV_VII - 6
16	Zajęcia ortograficzne	L.Grosicka	kl.III - 8
17	Zajęcia matematyczne	L.Grosicka	Kl.III -8
18	Koło muzyczne	Ks. J.Dudek	Kl.V
19	Szkolne koło PCK	W. Orzechowska	VI-9
20	Choreografie taneczne	W. Orzechowska	IV - 8

## **XII. Zajęcia wyrównawcze**

L.p	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Klasa, liczba uczniów
	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki	J. Niedźwiecka	kl. IV,V,VI - 6
2	Koło dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego	A. Wysocka	kl. V - 4
3	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów klasy II.	M. Kosik	Kl. II - 6
4	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów klasy I.	M. Adydan	kl. I - 4

### XIII. Diagnoza zagrożeń

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kurozwałkach każdego roku szkolnego przeprowadza diagnozę środowiska wychowawczego, analizuje potrzeby i zasoby. W celu urealnienia sytuacji wychowawczej w szkole, a w efekcie profilaktycznej korzystamy z:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat atmosfery w szkole oraz warunków organizacji nauki w niej
- spostrzeżeń wychowawców na temat zachowań problemowych w klasie
- ludzkich zasobów szkoły tj. kompetencji kadry kierowniczej, kompetencji zawodowych nauczycieli rozwijanych poprzez dodatkowe doskonalenie się oraz kompetencji szkolnych specjalistów (pedagoga i psychologa, psychoterapeuty, pielęgniarki szkolnej), szkolnych realizatorów programów profilaktycznych, z kompetencji specjalistów spoza szkoły – współpracujących z nią, rodziców oraz wolontariuszy).

W wyniku diagnozy i ewaluacji dotychczasowych programów wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. **Zdrowie** - edukacja zdrowotna – dzieci z nadwagą i niedowagą, złe nawyki żywieniowe, wady postawy, duża ilość godzin spędzanych przed komputerem przez uczniów, mała aktywność i sprawność fizyczna, brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
2. **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych – trudności w komunikowaniu się, brak chęci do załagodzenia konfliktu i sporu, lekceważący stosunek do pracowników szkoły, trudności w kontaktach z niektórymi rodzicami uczniów,
3. **Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań – kłamstwa, brak obiektywnej samooceny uczniów odnośnie własnego zachowania.
4. **Bezpieczeństwo** – profilaktyka zachowań ryzykownych(problemowych) – agresja słowna: obrażanie, używanie wulgaryzmów, wyśmiewanie, izolowanie, agresja fizyczna: popychanie, kopanie, zaczepki, bójki, profilaktyka niepożądanych zachowań, nieodpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjnych – korzystanie z nieodpowiednich portali i stron internetowych, niebezpiecznych gier.

#### XIV. Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w latach 2017-2018

##### A. Zdrowie - „edukacja zdrowotna” - sfera fizycznego rozwoju ucznia:

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych -
1. Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.	1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd.	- Działania informacyjne – dostarczanie wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia  - Długofalowe wspieranie ucznia w rozwoju i zdrowym stylu życia poprzez:  - realizację zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej  - prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych i zajęciach z wychowawcą - zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej

<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>	<b>Formy działań profilaktycznych -</b>
<p>1. Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.</p>	<p>2. Nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego – zajęcia z wychowawcą.</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i posiadanych predyspozycji do uprawiania dyscyplin sportowych.</p>	<p>- Organizacja wypoczynku w czasie wolnym, konkursów dotyczących zdrowego stylu życia: Rejonowy Konkurs Wiedzy o AIDS</p> <p>- - Organizacja kół zainteresowań promujących zdrowy styl życia – SKS, koło taneczne</p> <p>- Lekcje wychowania fizycznego, biologii, przyrody, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej, techniki, WDŻ</p>

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych -
<p>2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych; kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.</p> <p>3. Zachowanie zasad bezpieczeństwa poruszania się na drogach i ulicach (bezpieczna droga do szkoły).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyposażenie w umiejętności skutecznego dbania o własne zdrowie</li> <li>- Spotkania ze specjalistami</li> <li>- Gazetki ścienne i ulotki</li> <li>- Udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych</li> <li>- Spotkania z pedagogiem</li> <li>- Działalność szkolnego koła PCK</li> </ul>
<p>3. Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej. Stosowanie profilaktyki.</p>	<p>1. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</p> <p>2. Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych.</p> <p>3. Dbanie o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli o umiejętności dotyczące problematyki związanej z uzależnieniami.</p> <p>4. Nabywanie umiejętności opierania się naciskom otoczenia, nabywanie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę w zakresie zdrowego odżywiania (nadwaga, niedowaga)</li> <li>- Udział w kampanii profilaktycznej: Zachowaj Trzeźwy Umysł, Rejonowy Konkurs Wiedzy o Zdrowiu i Turniej Drużyn Ratowniczych.</li> <li>- Przeciwdziałanie paleniu papierosów, np. obchody Światowego Dnia Bez Papierosa - w maju – ulotki, plakaty, happening );</li> <li>- Uzależnienia od alkoholu – propozycje spędzania wolnego czasu w ruchu, na sportowo bez alkoholu.</li> <li>- Uzależnienie od używek i dopalaczy – „Dopalaczom stop” –</li> </ul>



Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych -
	<p>bycia asertywnym – warsztaty edukacyjne.</p> <p>5. Treningi umiejętności odmawiania papierosa, alkoholu, dopalaczy itd.</p> <p>6. Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej.</p>	<p>organizacja spotkań dla rodziców, uwrażliwienie na sygnały, które mogą niepokoić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godziny wychowawcze, filmy o uzależnieniach</li> <li>- Wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc</li> <li>- Spotkania z pedagogiem</li> <li>- Podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, stresowe, presji grupy, realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”</li> <li>- Propagowanie idei programu profilaktyczno-edukacyjnego „Zapobiegać HIV i AIDS”</li> <li>- Warsztaty ze specjalistami</li> <li>- Film edukacyjny</li> </ul>

**B. Relacje - kształtowanie postaw społecznych - sfera społecznego rozwoju ucznia –**

<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>	<b>Formy działań profilaktycznych</b>
1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania akcji charytatywnych	1. Rozwijanie samorządności uczniów – nauka zasad demokracji. 2. Pełnienie różnych ról społecznych ( Szkolny Klub Europejski, drużyna harcerska, samorząd szkolny, klasowy, PCK). 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. 4. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	- Zajęcia i warsztaty specjalistyczne (np. akademia, zajęcia dla rówieśników, wystąpienia publiczne) - Opieka nad samorządem uczniowskim - Funkcjonowanie drużyny harcerskiej, - Działalność Szkolnego Klubu Europejskiego, PCK - organizowanie akcji charytatywnych- wolontariat w szkole, - Organizacja spotkań ze znaczącymi ludźmi i autorytetami: burmistrz, sołtysi, radni, przedstawiciele instytucji społecznych.

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązywania problemów, z zachowaniem zasad komunikowania się.</p>	<p>1. Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla rodziców „Bezpieczny Internet – kontrola rodzicielska”.</p>	<p>- Spotkania z Policjantem – skutki prawne związane z występowaniem różnych form agresji, w tym cyberprzemocy</p> <p>– Zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym, nauczycielami wychowania fizycznego, zajęcia z informatyki</p> <p>- Plebiscyt na kulturalnego ucznia.</p> <p>- Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko szkolne</p> <p>- Organizowanie pomocy koleżeńskiej</p>
<p>3. Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.</p>	<p>1. Realizacja zajęć dydaktycznych z wychowawcą uczących zasad współżycia w grupie.</p> <p>2. Podejmowanie działań na rzecz innych uczniów, organizacji, podejmowanie działań na rzecz innych uczniów oraz akcji charytatywnych.</p> <p>3. Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału.</p> <p>4. Organizacja zajęć dydaktyczno-</p>	<p>- Prowadzenie zajęć z zakresu prawa – poznanie praw i obowiązków wynikających z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju</p> <p>- Zajęcia warsztatowe z psychologiem – rozwijanie empatii</p> <p>- Pomoc koleżeńska uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału.</p>

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
	wyrównawczych i specjalistycznych.	

**C. kultura - wartości, normy, wzory zachowań - sfera rozwoju psychicznego**

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
1. Budowanie systemu wartości – Integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców.	<p>1. Realizacja zajęć edukacyjnych –kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania innych kultur i tradycji.</p> <p>2. Pomoc uczniom przeżywającym kryzys.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia realizowane podczas zajęć na lekcjach języka polskiego, ,przyrody, geografii, informatyki, wychowania do życia w rodzinie, j. angielskiego, j. niemieckiego, SKE</li> <li>- Zajęcia z pedagogiem szkolnym</li> <li>- Spotkania z autorytetami – dostarczenie wzorców osobowych</li> <li>- Realizacja zagadnień na zajęciach z wychowawcą</li> <li>- Programy edukacyjne – telewizyjne, spektakle teatralne</li> <li>- Filmy edukacyjne i materiały</li> <li>- Organizowanie indywidualnych kontaktów z pedagogiem szkolnym,</li> </ul>

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>2. Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania.</p>	<p>1. Realizacja zajęć edukacyjnych na lekcjach z wychowawcą – kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.</p> <p>2. Nauka dobrych manier.</p> <p>3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, z wytworami kultury, z dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów</p> <p>- popularyzacja alternatywnych form spędzania wolnego czasu.</p> <p>5. Rozwijanie szacunku dla kultury, historii narodu i dorobku narodowego.</p>	<p>- Organizowanie wyjazdów na spotkania ze sztuką np. do teatru, muzeów, wystaw artystycznych</p> <p>- Realizacja zajęć na lekcjach języka polskiego, lekcjach z wychowawcą – kształtowanie postaw społecznie akceptowanych</p> <p>-Udział w zajęciach z savoir-vivre.</p> <p>- Organizacja wycieczek – umożliwienie kontaktu z wytworami sztuki oraz miejscami pamięci narodowej</p> <p>- Prowadzenie kół zainteresowań dla dzieci i młodzieży</p> <p>- Organizacja konkursów, przedstawień uczniowskich</p> <p>- Realizacja cyklu lekcji wychowawczych</p> <p>- Spotkania z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą</p> <p>- Udział w Akcji Szlachetna Paczka w ramach wolontariatu.</p>

**D. bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych –**

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
<p>1. Poznawanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.</p>	<p>1. Poznanie praw i obowiązków ucznia</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu</p> <p>3. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>4. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa na temat postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>5. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>6. Informowanie uczniów o prawnych i moralnych skutkach posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p>	<p>- Realizacja zajęć wychowawczo-dydaktycznych na zajęciach z wychowania fizycznego (znajomość zasad bezpieczeństwa podczas korzystania ze sprzętu sportowego, podczas pobytu nad wodą, w górach).</p> <p>- Organizacja spotkań z Policjantem.</p> <p>- Konsultacje z pedagogiem.</p> <p>- Realizacja zajęć na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>- Programy edukacyjne- telewizyjne, spektakle teatralne.</p> <p>- Gazetki edukacyjne,</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p>	<p>1. Uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów.</p> <p>2. Bezpieczne organizowanie zajęć ruchowych</p>	<p>- Realizacja zajęć na lekcjach informatyki, języka polskiego.</p> <p>- Rozmowy, pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat uzależnienia od Internetu.</p> <p>- Organizacja konkursów: wiedzy i plastycznego „Moja bezpieczna droga do szkoły”, konkursu wiedzy: „Pieszy na szóstkę”,</p>

	<p>(wychowania fizycznego) i poruszania się po drogach.</p> <p>3. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej – przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom problemowym.</p> <p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>5. Organizowanie spotkań dla rodziców – uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu.</p>	<p>Ogólnopolskiego Turnieju BRD, „Bezpieczeństwo na piątkę”</p> <p>- Zajęcia z wychowawcą, na lekcjach informatyki,</p> <p>- Prowadzenie treningu asertywności.</p>
--	---	---

## XV. Treści wychowawczo-profilaktyczne

Obszar	Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach I–III
Zdrowie	<p>zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li> <li>• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</li> <li>• rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li> <li>• kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</li> <li>• uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li> <li>• kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> </ul>
Relacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</li> </ul>