

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni za realizację zadań	Termin realizacji
3. Organizacja spotkań ze znaczącymi ludźmi i autorytetami.	1. Spotkanie z sołtysami. 2. Spotkanie z burmistrzem. 3. Spotkanie z artystą, sportowcem, działaczem społecznym	Zapis w dziennikach.	p. W. Orzechowska, p. J. Niedźwiecka	Wg możliwości
4. Profilaktyka zagrożeń.	1. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań takich jak:  - agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminacyjne.	Dzienniki lekcyjne; dziennik pedagoga	Wychowawcy; p. W.Orzechowska; Pracownicy PPP	Cały rok
	2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją:  - pogadanka: „Moje mocne i słabe strony”, - pogadanka: „Jak się komunikować?”, - pogadanka: „Bądź asertywny”,	Dzienniki lekcyjne	wychowawcy	Cały rok
	3. Respektowanie przez uczniów zasad obowiązujących w szkole – pogadanki, dyskusje na lekcjach z wychowawcą.	Dzienniki lekcyjne	Wychowawcy; p. W. Orzechowska	Cały rok



Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni za realizację zadań	Termin realizacji
	4. Happening: „Stop przemocy”.	Zapisy w dziennikach	p. W. Orzechowska; wychowawcy	VI
	5. Realizacja programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	sprawozdanie	p. W. Orzechowska	Cały rok
	6. Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym uczniów sprawiających problemy wychowawcze w sferze postaw społecznych..	Dziennik pedagoga	Pedagog,	Cały rok
	7. Organizacja spotkań z Policjantami – odpowiedzialność prawna nieletnich.	Zapis w dziennikach lekcyjnych	p. W. Orzechowska; p. W. Grabka	IV
<b>III. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</b>  1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	1. Poznanie procedur bezpieczeństwa w szkole, poza nią i zasadami BHP na lekcjach:  - zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole,  - próbny alarm przeciwpożarowy,  - organizacja konkursów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pieszy na 6” - konkurs wiedzy,</li> <li>• „Moja bezpieczna droga do szkoły” –</li> </ul>	Dzienniki lekcyjne	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  p. Agata Szymańska  p. W. Grabka  p. M. Adydan  p. M. Kosik	X



Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni za realizację zadań	Termin realizacji
	konkurs plastyczny.		p. L. Grabka	IX-X
	2. Uzyskanie przez uczniów klasy czwartej Karty rowerowej.	Lista uczniów, którzy otrzymali kartę rowerową	p. Wiesława Grabka	IV/V
	3. Organizowanie pogadanek, zajęć z wychowawcą, lekcji wychowawczych, dotyczących bezpieczeństwa: - zajęcia warsztatowe, prezentacje: „Jak bezpiecznie pomagać rodzicom w gospodarstwie domowym”,	Dziennik lekcyjny  prezentacja	Wychowawcy  p. J. Niedźwiecka	IV  III
	4. Spotkanie ze strażakiem - „Jak przeciwdziałać pożarom?”,	Zapis w dziennikach	p. A. Wysocka	V
	5. Spotkanie z leśnikiem lub lekarzem weterynarii: „Miejsca i sytuacje niebezpieczne poza szkołą i domem”,	Zapis w dziennikach	p. Wiesława Grabka	IV
	6. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy:  - konkursy: „ Mały ratowniczek”, „Mały ratownik”-uczymy się udzielać pierwszej pomocy - współpraca z ratownikami medycznymi.	Zapis w dziennikach	p. Małgorzata Adydan; p. Ewa Cichoń  p. Zbigniew Gajek	XI
	7. Udział w konkursach zewnętrznych, związanych z			



Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni za realizację zadań	Termin realizacji
	bezpieczeństwem uczniów, <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bezpieczeństwo na piątkę” – ogólnopolski konkurs,</li> <li>• Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – „Młodzież Zapobiega Pożarom”,</li> <li>• Ogólnopolski Turniej BRD,</li> <li>• Rejonowy Konkurs Wiedzy o Zdrowiu i Turniej Drużyn Ratowniczych,</li> </ul>	Zgłoszenia do konkursu	p. Wiesława Grabka p. Małgorzata Adydan p. Wiesława Grabka  p. W. Orzechowska	Wg kalendarza   XI
2. Kształtowanie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnej, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.	1. Nauczanie informatyki od klasy I – uświadamianie konsekwencji niewłaściwego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Wpływ pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.	Zapis w dziennikach	Nauczyciele informatyki	IX Cały rok
	2. Korzystanie z różnych źródeł informacji w realizacji imprez klasowych i szkolnych metodą projektu.	sprawozdania	Wychowawcy, organizatorzy imprez	Cały rok

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni za realizację zadań	Termin realizacji
	3." Dzień Bezpiecznego Internetu"	Zapisy w dziennikach	Nauczyciele informatyki p. M. Tomporowska	II
3. Profilaktyka zagrożeń.	<p>. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie zagrożeń związanych z cyberprzemocą, uświadamianie potrzeby ochrony danych osobowych</li> <li>- Spotkanie z przedstawicielem Policji (analiza konsekwencji zachowań przemocy w sieci, możliwość szukania pomocy)</li> <li>- gazetka tematyczna: „Kącik prawny”</li> </ul>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Zapis w dziennikach lekcyjnych</p>	<p>Nauczyciele informatyki p. M. Tomporowska</p> <p>p. W. Orzechowska</p>	<p>II</p> <p>III</p>
<p><b>IV. Wartości, normy, wzory zachowań – kultura</b></p> <p>1. Kształtowanie poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie innych kultur.</p>	<p>1. Kultywowanie tradycji i obyczajów regionu, w którym funkcjonuje szkoła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność Szkolnego Klubu Europejskiego,</li> <li>- udział w dożynkach parafialnych, jasełka, tradycje wielkanocne,</li> <li>- udział w uroczystościach państwowych uczniów wraz z opiekunami,</li> <li>- udział w konkursach o tematyce patriotycznej,</li> </ul>	Sprawozdanie	<p>p. M. Zajdel</p> <p>Wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>p. E. Cichoń</p>	cały rok



Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni za realizację zadań	Termin realizacji
	<p>- poznanie legend związanych z regionem,</p> <p>- opieka nad miejscami pamięci narodowej: pomniki w Mokrym i Kurozwękach, mogiłami żołnierzy na cmentarzu parafialnym.</p> <p>- wycieczki po najbliższej okolicy,</p> <p>2. Nauka hymnu Polski i obowiązujących zasad postawy przy jego wykonaniu:</p> <p>- rozpoczynanie ważnych uroczystości szkolnych hymnem państwowym,</p> <p>- przestrzeganie ceremoniału szkoły,</p> <p>- udział poczty sztandarowego w ważnych uroczystościach szkolnych i państwowych,</p>		<p>Wychowawcy I-III, nauczyciele j. polskiego</p> <p>Harcerze</p> <p>nauczyciele Przyrody, wychowawcy klas I- III</p> <p>Nauczyciel muzyki</p>	Cały rok
	<p>3. Znajomość sylwetki patrona szkoły:</p> <p>- uroczyste obchody Święta Szkoły,</p> <p>- organizacja konkursów o patronie szkoły,</p> <p>- przybliżenie postaci patrona na zajęciach języka polskiego, zajęciach z wychowawcą,</p>	informacje na stronie internetowej szkoły,	Wychowawcy, p. W. Grabka; p. A. Wysocka	X

Zadania wychowawczo-profilaktyczne	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni za realizację zadań	Termin realizacji
2. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego.	1.Prowadzenie pogadanek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka 2.Gazetka ścienna „Inni a tacy sami” – osoby niepełnosprawne	Gazetki ścienne	wychowawcy	V
3. Profilaktyka zagrożeń.	- organizacja Szkolnego Dnia Życzliwości, Tolerancji i Pozdrowień,  2. Przedstawienia dla mieszkańców DPS  3. Udział w Marszu Tolerancji	Scenariusz Zdjęcia  Zdjęcia, informacja na stronie internetowej  Zdjęcia, informacja na stronie internetowej	p. W. Orzechowska, p. M. Lech  p. M. Kosik, p. M. Adydan, p. J. Niedźwiecka  p. M. Adydan	XI  XII/I  V/VI



## Organizacja działań dla rodziców

Zadania	Formy realizacji
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym.</li><li>- Dni otwarte szkoły – kierowanie informacji do rodziców – każdy pierwszy czwartek miesiąca.</li><li>- Przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych programach wychowawczo-profilaktycznych za pomocą strony internetowej szkoły, gazetek ściennych w szkole.</li><li>- Poinformowanie rodziców o skutkach uzależnień(narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna).</li></ul>
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów podczas rozmów indywidualnych, rozmów telefonicznych, zebrań klasowych.</li><li>- Rozmowy indywidualne z pedagogiem, wychowawcami, dyrektorem szkoły.</li><li>- Informacje na temat frekwencji uczniów.</li><li>- Bieżące informowanie rodziców o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka.</li><li>- Współpraca z radą rodziców w zakresie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących wsparcia, dożywiania, dofinansowania wycieczek, nagród, stypendiów naukowych.</li></ul>
Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami nt. uzależnienia od dopalaczy, Internetu.</li><li>- Organizacja warsztatów np. na temat „Bezpieczny Internet”; „Jak sprawować kontrolę rodzicielską”; „Co to są dopalacze”; konsekwencje prawne zachowań agresywnych, sprzedaży i posiadania używek.</li></ul>



Zadania	Formy realizacji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie spotkań z rodzicami – dostarczenie informacji jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji.</li> <li>- Indywidualne konsultacje z wychowawcą i pedagogiem.</li> </ul>

### Organizacja działań dla nauczycieli

Zadania	Formy realizacji
Organizacja doskonalenia zawodowego – kursy, warsztaty, szkolenia.	- Dostarczanie nauczycielom informacji o dostępnych formach doskonalenia poza szkołą.
Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych wg ustalonego harmonogramu.</li> <li>- Kącik WDN-u</li> </ul>
Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udostępnianie materiałów szkoleniowych.</li> <li>- Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki.</li> <li>- Stała współpraca pracowników szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów – reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania.</li> </ul>

### **XVII. Ewaluacja programu – będzie polegała na:**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.



Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnego pedagoga i innych nauczycieli,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,

Działania ewaluacyjne będą polegały na:

\* zidentyfikowaniu celu ewaluacji i sformułowaniu pytań ewaluacyjnych ukierunkowanych na jego osiągnięcie

\*opracowaniu planu i strategii dokonania ewaluacji

\*zaplanowanie sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępnienie społeczności szkolnej

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego, dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji poinformowana zostanie rada pedagogiczna na zebraniu kończącym rok szkolny.

Program opracował zespół nauczycieli: Wiesława Grabka, Weronika Orzechowska, Marta Zajdel, Lucyna Grosicka, Aneta Wysocka, Joanna Niedźwiecka.