

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
im. STEFANA ŻEROMSKIEGO
i PRZEDSZKOLE w KUROZWEKACH

NA LATA 2016/17 – 2020/21

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.);
2. Rozporządzenie MEN z 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168 z 2009 r. poz.1324);
3. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977);
4. Kartę Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
5. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowaną do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły
6. Sprawozdanie z pracy szkoły (w tym z pełnionego nadzoru pedagogicznego);
7. Sprawozdanie z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w latach 2011 – 2014;
8. Wnioski do pracy w roku szkolnym 2015/2016 opracowane przez Radę Pedagogiczną;
9. Dokumenty wewnętrzne – statut szkoły, program wychowawczy, plan nadzoru pedagogicznego, program profilaktyki;
10. Analizę ankiet skierowanych do rodziców i uczniów.

INFORMACJA O SZKOLE

Szkoła w obecnym budynku funkcjonuje od 1964 r. Ma nową elewację, naprawiony dach, chodniki obok szkoły wyłożone są kostką. W budynku funkcjonuje ogrzewanie gazowe i gminna kanalizacja sanitarna. Szkoła i Przedszkole mieszczą się w jednym budynku. Dysponują 9 salami lekcyjnymi, salą informatyczną, salą gimnastyczną, świetlicą, pokojem nauczycielskim, sekretariatem, gabinetem dyrektora, gabinetem pedagoga, pomieszczeniem intendentki, szatnią dla przedszkola. W budynku szkoły funkcjonuje biblioteka publiczna. Pomieszczenia szkoły są w dobrym stanie technicznym. W budynku znajduje się kuchnia i stołówka, która pełni rolę świetlicy. Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadrę. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do prowadzonych zajęć, a niektórzy do kilku, mają ukończone wiele form doskonalenia, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne.

Szkoła prowadzi działalność integracyjną ze środowiska lokalnym. W szkolnych uroczystościach uczestniczą rodzice, dziadkowie, mieszkańcy, władze samorządowe. Dla uczniów pragnących rozwijać swoje zainteresowania prowadzone są zajęcia pozalekcyjne. Na terenie szkoły organizuje się spotkania z ciekawymi ludźmi. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych organizujemy zajęcia odpowiadające ich potrzebom.

Misja Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego i Przedszkole w Kurozwałkach.

- ☞ Zespół Placówek Oświatowych to miejsce wspierania kariery każdego ucznia i wychowanka, czyli kierowanie sytuacjami, w których każdy uczeń może osiągnąć sukces.
- ☞ Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kurozwałkach kształci i wychowuje uczniów w ścisłym związku ze środowiskiem, z którego pochodzą wychowankowie.
- ☞ Wychowanie i kształcenie stanowi integralną całość, działania dydaktyczne i wychowawcze są zbliżone ideowo. W kształceniu uczniów zachowana jest właściwa proporcja między przekazem informacji, a rozwojem umiejętności i wychowaniem.
- ☞ Podmiotem wychowania jest uczeń i wychowanek, punktem wyjścia procesu edukacji są potrzeby rozwojowe wychowanka.
- ☞ Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kurozwałkach promuje integralny obraz rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia (rozwój fizyczny, kształtowanie zmysłów, umiejętność kierowania emocjami, sprawności intelektualnej, rozwój duchowy i ćwiczenie woli)
- ☞ Mała liczba uczniów w klasach umożliwia nauczycielowi indywidualne podejście do każdego ucznia i wypracowanie takiego systemu oceniania go , aby zminimalizować sytuacje stresujące , dać uczniowi większą pewność siebie i motywację do dalszej nauki.
- ☞ Nauczyciele przyjmują rolę asystenta w procesie rozwoju wychowanka, wspomagają i ukierunkowują jego rozwój. Wartości przyjęte przez Zespół spełniają oczekiwania uczniów wychowanków i ich rodziców.
- ☞ Zespół Placówek Oświatowych w swym procesie dydaktyczno – wychowawczym uwzględnia prace wychowawczą rodziny i środowiska, w którym funkcjonuje.
- ☞ Działalność szkoły oparta jest na ścisłej współpracy dyrekcji , nauczycieli , pedagoga szkolnego , Samorządu Uczniowskiego i rodziców .

- ☞ W pracy dydaktyczno – wychowawczej wykorzystywane są pomoce i środki dydaktyczne do kształcenia różnorodnych umiejętności. Uczeń nabywa umiejętności obsługi urządzeń elektronicznych oraz wykorzystuje je jako narzędzia do zdobywania i przechowywania informacji.
- ☞ Życzliwa atmosfera sprzyja podtrzymywaniu chęci i gotowości do nauki i pracy twórczej uczniów. Istnieją możliwości do rozwoju indywidualnych uzdolnień ucznia i jego osobowości. Współpracując ze społecznością uczniowską organizowane są ciekawe zajęcia pozalekcyjne w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.
- ☞ Wysoki poziom kształcenia zapewnia dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna, a baza dydaktyczna i sportowa pozwala na wszechstronny rozwój ucznia.

WIZJA

Nie konkurencja lecz akceptacja,
 Nie pasywność lecz aktywność,
 Nie statyczność lecz dynamika,
 Nie dominacja lecz tolerancja,
 Nie stres lecz pozytywny klimat,
 Nie nuda lecz zaangażowanie,
 Nie znużenie lecz radość tworzenia.

MODEL ABSOLWENTA

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

☞ **jest aktywny**

- posiada zainteresowania i rozwija je
- godnie reprezentuje szkołę
- jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury
- wykazuje się samodzielnością

☞ jest ciekawy świata

- mądrze korzysta z różnych źródeł informacji
- poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
- jest wrażliwy na piękno przyrody

☞ jest otwarty

- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

☞ jest optymistą

- pozytywnie patrzy na świat
- lubi siebie i innych
- wierzy w swoje możliwości
- umie odróżniać dobro od zła

☞ jest prawy

- jest uczciwy i prawdomówny
- zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich
- zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

☞ jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy
- jest wrażliwy na potrzeby innych

☞ jest krytyczny

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu

☞ jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- zna swoją wartość, swoje prawa
- zna i respektuje prawa innych.

☞ jest odpowiedzialny

- dba o bezpieczeństwo własne i innych
- umie samodzielnie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi
- wywiązuje się z obowiązków ucznia

KONCEPCJA PRACY ZPOPSP i P w KUROZWEKACH

LATA 2016/17 - 2020/21

Działania dydaktyczno - wychowawcze				
Lp.	Zadanie	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne Termin realizacji	Uwagi
1	Utrzymanie i podnoszenie wyników nauczania	Wyniki nauczania będą coraz wyższe. Poprawią się wyniki uczniów najsłabszych.	Wszyscy nauczyciele Sukcesywnie co roku od 2016 do 2021	
2	Utrzymanie funduszu stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych	Uczniowie będą brali udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiągnęli wysokie lokaty	Rada rodziców, nauczyciele, dyrektor 2016/2017 - 2020/2021	
3	Uatrakcyjnienie metod nauczania	Większe wykorzystanie nowoczesnych środków multimedialnych na lekcjach.	Wszyscy nauczyciele 2016/2017-2020/2021	
4	Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych.	Dzieci będą się uczyć języka obcego już od najmłodszej grupy przedszkola.	Nauczyciel języka angielskiego Stopniowo do roku 2010/16	
5	Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych	Oferta zajęć pozalekcyjnych będzie dostosowana do potrzeb uczniów	Wszyscy nauczyciele, 2016/2017-2020/2021	
6	Uczniowie i wychowankowie przedszkola będą uczestniczyć w programach i akcjach regionalnych i ogólnopolskich	Uczniowie uczestnicząc w różnego rodzaju programach zdobywać będą wiedzę i umiejętności		

7	Przestrzeganie praw człowieka w Zespole	<p>Podwyższy się poziom wiedzy nauczycieli i uczniów o prawach człowieka.</p> <p>Poprawi się stan zadowolenia uczniów z przestrzegania praw dziecka w Szkole.</p> <p>Uczniowie zostaną wdrożeni do pracy na rzecz innych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p> <p>Sukcesywnie 2016/17 – 2020/21</p>	
8	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole i przedszkolu, podniesienie bezpieczeństwa.	<p>Prowadzone będą działania w celu zniwelowania wszelkich objawów agresji i przemocy.</p> <p>Utrzymana zostanie mała wypadkowość w szkole i przedszkolu.</p> <p>Podniesie się poczucie bezpieczeństwa wśród dzieci i rodziców.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny</p> <p>Sukcesywnie co roku od 2016 do 2021</p>	
Zarządzanie i organizacja				
	Zadanie	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne Termin realizacji	
1	Dbać o utrzymanie dobrej atmosfery w placówce.	<p>Utrzymają się poprawne stosunki między nauczycielami a uczniami i wychowankami przedszkola.</p> <p>Utrzymają się poprawne stosunki między wszystkimi grupami pracującymi w Placówce.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele</p> <p>Sukcesywnie od 2016/17 do 2020/21</p>	

2	Zwiększanie udziału rodziców w życiu szkoły i przedszkola.	Zwiększy się ilość rodziców na zebraniach i imprezach szkolnych. Zwiększy się stopień zadowolenia rodziców z pracy szkoły i przedszkola.	Dyrekcja Wychowawcy Sukcesywnie co roku od 2016 do 2021	
3	Promocja szkoły i przedszkola w celu utrzymania dobrego wizerunku placówki.	<p>Szkoła i przedszkole będą aktywnie uczestniczyć w życiu środowiska lokalnego.</p> <p>Placówka stanie się bliższa mieszkańcom miejscowości.</p> <p>Uczniowie poznają i będą kultywować tradycje związane z regionem.</p> <p>Szkoła i przedszkole będą prezentowały swój dorobek kulturalny na imprezach środowiskowych i lokalnych.</p> <p>Placówka będzie miała wpływ na kształtowanie postaw ekologicznych w środowisku.</p> <p>Pozyska sojuszników wspierających jej działalność.</p>	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele Sukcesywnie 2016/17, 2020/21	
4	Doskonalenie nauczycieli.	<p>Wzrośnie poziom umiejętności nauczycieli, poprzez aktywne uczestnictwo w szkoleniach WDN.</p> <p>Nauczyciele zdobywać będą kolejne etapy rozwoju zawodowego.</p>	Szkolny koordynator ds. WDN, nauczyciele Sukcesywnie 2016-2021.	

Baza lokalowo - dydaktyczna				
	Zadanie	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1	Wyposażenie klas w komputery i inny sprzęt elektroniczny	Zwiększy się procent lekcji odbywających się z wykorzystaniem środków multimedialnych. Szkoła posiadać większą ilość nowych komputerów.	Dyrektor Od roku 2016/17 W zależności od środków finansowych.	
2	Poprawa bazy lokalowej szkoły i przedszkola.	Zostaną wymienione meble w klasach. Doposażona zostanie szatnia przedszkola. Wyposażony zostanie gabinet pedagoga. Przeprowadzona zostanie modernizacja boiska szkolnego Odnowione zostaną łazienki szkolne. Rozbudowa szkoły w celu pozyskania dodatkowych sal i łazienek dla przedszkola.	Dyrektor Sukcesywnie 2016/17, 2020/21 W zależności od środków finansowych.	

Koncepcja Pracy Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego i Przedszkole w Kurozwałkach została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1/2016/2017 z dnia 24.08.2016r