

RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Kurozwękach za rok szkolny 2018 / 2019

Cel ewaluacji wewnętrznej PSP :

- *Ustalenie poziomu spełnienia wymagania 7 wytypowanego przez szkołę.*

OBSZAR III

Wymaganie 7:

Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

1. Przedmiot badań:

➤ Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów.

2. Cele ewaluacji wewnętrznej:

Gromadzenie wiadomości dotyczących efektywności działań podejmowanych przez szkołę we współpracy ze środowiskiem lokalnym.

➤ Zdiagnozowanie potrzeb wszystkich podmiotów społeczności szkolnej w zakresie chęci podjęcia współpracy z organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

➤ Pozyskiwanie informacji dotyczących stopnia znajomości inicjatyw organizowanych przez szkołę we współdziałaniu z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

3. Kryteria ewaluacji:

➤ Szkoła aktywnie współpracuje z różnymi podmiotami funkcjonującymi w środowisku lokalnym.

➤ Współpraca szkoły z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym skutecznie wpływa na rozwój ucznia.

➤ Instytucje i organizacje lokalne wspierają szkołę w działaniach dydaktyczno – wychowawczych.

4. Pytania kluczowe:

➤ Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa pozytywnie na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia?

➤ Jakie działania podejmuje szkoła na rzecz środowiska lokalnego?

- Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła?
- Jakie korzyści wynikające ze współpracy ze środowiskiem lokalnym potrafią wymienić uczniowie ?
- Czy podejmowana współpraca sprzyja zaspokajaniu potrzeb zarówno szkoły, jak i środowiska lokalnego, przynosząc więc obopólne korzyści?

Do zgromadzenia danych przygotowano trzy ankiety, które zostały przeprowadzone wśród rodziców, uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Kurozwałkach. Została również przeprowadzona analiza dokumentów i zapisów na stronie Internetowej Szkoły.

Pierwsza ankieta została skierowana do rodziców uczniów na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym. W badaniu wzięło udział 65 rodziców. Ankieta zawierała 10 pytań zamkniętych z możliwością dopisania swoich odpowiedzi i jedno otwarte.

1. Na pytanie *Z jakimi placówkami, instytucjami lub osobami współpracuje w środowisku lokalnym szkoła Pani/Pana dziecka?* Uzyskano poniższe dane:

- a. Rodzice -78,5%
- b. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Staszowie- 47,7%
- c. Policja w Staszowie- 47,7%
- d. Urząd Miasta i Gminy w Staszowie- 56,9%
- e. Parafia Kurozwałki i Kotuszów- 67,7%
- f. Miejska Biblioteka Publiczna w Staszowie Filia w Kurozwałkach- 73,8%
- g. Inne szkoły – 44,6%
- h. Kluby sportowe – 35,4%
- i. SOK - Staszowski Ośrodek Kultury – 60%
- j. Państwowa Straż Pożarna w Staszowie- 40%
- k. OSP – Ochotnicza Straż Pożarna i Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza w Kurozwałkach-26%
- l. MOPS - Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie -7,8%
- m. ODN - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – 12,3%
- n. PCK - Polski Czerwony Krzyż -23,1%
- o. Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi – 3,1%
- p. Świetlica „Jutrzenka” w Kurozwałkach- 55,4%
- q. OPS -Ośrodek Pomocy Społecznej w Staszowie- 23,1%
- r. Stowarzyszenie Zagrody- 52,3%
- s. Stowarzyszenie Miłośników i Przyjaciół Kurozwałkach- 56,9%
- t. Koło Gospodyń Wiejskich w Oglądowie- 47,7%

2. Czy szkoła bierze udział w różnych występach artystycznych, rozgrywkach sportowych na rzecz środowiska lokalnego?

- a) Tak – 95,4%
- b) Nie wiem – 1,5%
- c) Nie -0

3. W jaki sposób szkoła prezentuje swoje osiągnięcia? (Możliwość wielu odpowiedzi)

- a) Wystawy prac plastycznych – 61,5%

- b) Wystawy zdobytych dyplomów, medali i pucharów- 67,7%
- c) Występy artystyczne- 70,8%
- d) Strona Internetowa Szkoły- 80%
- e) Artykuły w gazetach- 40%
- f) Na spotkaniach z rodzicami i apelach- 73,8%

4. Czy publikowane są artykuły w prasie lokalnej oraz na stronach internetowych o osiągnięciach szkoły?

- a) *Tak* – 80%
- b) Nie wiem – 15,4%
- c) Nie- 1,5%

5. Skąd dowiaduje się Pani/Pan o odbywających się uroczystościach lub imprezach szkolnych? (Możliwość wielu odpowiedzi)

- a) *Dziecko*- 95,4%
- b) Wychowawca / nauczyciel – 72,3%
- c) Strona internetowa szkoły- 46,1%
- d) Tablica ogłoszeń w szkole- 41,5%

6. Jakie imprezy organizowane przez szkołę są dla Pani/Pana atrakcyjne? (Możliwość wielu odpowiedzi)

- a. Piknik Rodzinny- 73,8%
- b. Wycieczki szkolne- 86,1%
- c. Imprezy sportowe – 49,2%
- d. Święto Szkoły- 41,5%
- e. Akademie okolicznościowe – 56,9%
- f. Jasełka- 52,3%
- g. biwaki w szkole- 66,1%
- h. „biała szkoła” wyjazdy zimowe- 20%
- i. wyjazdy w czasie ferii zimowych- 49,2%
- j. Andrzejki- 69,2%
- k. Mikołaj- 61,5%
- l. Bal Karnawałowy- 72,3%

7. Czy bierze Pani/Pan udział w uroczystościach, imprezach szkolnych?

- a. Tak – 43,1%
- b. Czasami – 53,8%
- c. Nie – 4,6%

8. Czy Pani/Pana zdaniem uroczystości i imprezy szkolne mają wpływ na rozwój kulturalny dziecka?

- a. Tak- 96,9%
- b. Nie-0
- c. Nie mam zdania – 3,1%

9. Czy szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym organizując różnego rodzaju uroczystości i imprezy?

- a. Tak – 93,8%

- b. Nie mam zdania- 3,1%
- c. Nie – 1,5%

10. Czy Pani/Pana zdaniem szkoła jest promowana w środowisku lokalnym?

- a. Tak – 81,5%
- b. Nie mam zdania – 16,9%
- c. Nie

11. Proszę podać propozycje współpracy ze szkołą, których według Pani/Pana brakuje.

- Wyjazdy typu zielona szkoła – 1,5%
- Zajęcia sportowe -1,5%
- Nauka pływania dla innych klas- 1,5%

Największa ilość ankietowanych potwierdziła, że szkoła współpracuje z rodzicami (78,5%). Jako instytucje, z którymi szkoła współpracuje w środowisku lokalnym rodzice wskazali Miejska Bibliotekę Publiczną w Staszowie – Filia w Kurozwękach (73,8%) oraz Parafia Kurozwęki i Kotuszów (67,7%), SOK i Urząd Miasta i Gminy w Staszowie, Stowarzyszenie Miłośników i Przyjaciół Kurozwęk, Świetlica Jutrzenka w Kurozwękach, PPP w Staszowie i Koło Gospodyń Wiejskich w Oględowie, Policja w Staszowie. Rodzice w mniejszym stopniu wskazali wszystkie placówki, z którymi współpracuje szkoła. Najmniejsza liczba wskazań przypadła na Sąd Rodzinny i MOPS. Rodzice bardzo dobrze orientują się w udziale szkoły w różnych występach artystycznych i rozgrywkach sportowych na rzecz środowiska lokalnego (95,4%). Rodzice dostrzegają, że szkoła swoje osiągnięcia prezentuje na stronie internetowej szkoły (80%), na spotkaniach z rodzicami i apelach (73,8%), poprzez występy artystyczne (70,8%), jak również przez wystawy prac plastycznych. W 80 % potwierdzili, że szkoła publikuje artykuły na stronie internetowej w gazetach i prasie lokalnej. Przepływ informacji między szkołą a rodzicami jest zadowalający. O odbywających się uroczystościach lub imprezach szkolnych najczęściej dowiadują się od dzieci (95,4%). Jako nośnik informacji 72,3 % rodziców wskazało wychowawcę, jak również stronę internetową szkoły i tablice ogłoszeń. Wśród imprez organizowanych przez szkołę najwięcej wskazań zdobyły: wycieczki szkolne, Piknik Rodzinny, bal karnawałowy, andrzejki, biwaki, Mikołaj, Jasełka, akademie okolicznościowe. Poniżej połowy ankietowanych wskazało na: imprezy sportowe, wyjazdy w czasie ferii zimowych, Święto Szkoły, „biała szkoła”. Jeśli chodzi o udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych na „Tak” odpowiedziało 43,1%, „Czasami” 53,8%, „Nie bierze udziału” 4,6% ankietowanych. 96,9% rodziców uważa, że uroczystości i imprezy szkolne wpływają na rozwój kulturalny dziecka, pozostali nie mieli zdania. Zdecydowana większość rodziców (93,8%) uważa, że szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym poprzez organizacje różnego rodzaju uroczystości i imprez. Jedna osoba była na „Nie”. Rodzice uważają, że szkoła jest promowana w środowisku lokalnym (82%), 18% „Nie ma zdania”. Wśród propozycji współpracy ze szkołą jedna osoba wskazała, że brakuje jej wyjazdów typu: zielona szkoła, zajęcia sportowe i naukę pływania dla innych klas.

Druga ankieta została skierowana do uczniów na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym. W badaniu wzięło udział 72 uczniów. Ankieta zawierała trzy pytania zamknięte z możliwością dopisania własnych odpowiedzi. Z ankiety uzyskano poniższe wyniki:

1. Z jakimi placówkami , instytucjami lub osobami współpracuje w środowisku lokalnym szkoła:

- a) Rodzice- 95,8%
- b) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Staszowie- 45,8%
- c) Policja w Staszowie- 73,6%
- d) Urząd Miasta i Gminy w Staszowie- 66,6%
- e) Parafia Kurozwęki i Kotuszów- 66,65
- f) Miejska Biblioteka Publiczna w Staszowie Filia w Kurozwękach- 61,1%
- g) Inne szkoły- 55,5%
- h) Kluby sportowe- 36,1%
- i) SOK - Staszowski Ośrodek Kultury- 59,75
- j) Państwowa Straż Pożarna w Staszowie- 51,4%
- k) OSP – Ochotnicza Straż Pożarna i Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza w Kurozwękach- 70,8%
- l) MOPS - Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie- 27,8%
- m) ODN - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli- 70,8%
- n) PCK - Polski Czerwony Krzyż- 63,8%
- o) Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi- 29,2%
- p) Świetlica „Jutrzenka” w Kurozwękach- 55,5%
- q) OPS -Ośrodek Pomocy Społecznej w Staszowie- 33,3%
- r) Stowarzyszenie Zagrody- 68,1%
- s) Stowarzyszenie Miłośników i Przyjaciół Kurozwęk- 59,7%
- t) Koło Gospodyń Wiejskich w Oględowie- 62,5%
- u) podano inne odpowiedzi:
 - Zespół Pałacowy w Kurozwękach – 25%

2. W jaki sposób szkoła prezentuje osiągnięcia uczniów?

- a) Wystawy prac plastycznych- 91,6%
- b) Wystawy zdobytych dyplomów, medali i pucharów- 88,9%
- c) Występy artystyczne- 90,3%
- d) Strona Internetowa Szkoły- 91,6%
- e) Artykuły w gazetach- 58,3%
- f) Na spotkaniach z rodzicami- 80,5%
- g) apelach- 100%

3. Jakie korzyści wynikają ze współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym dla Ciebie:

- a. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne itp.- 63,9%
- b. Nagrody za udział w konkursach- 93,1%
- c. Występy dla środowiska- 75%
- d. Udział w rajdach- 94,4%
- e. Udział w Memoriale im. D. Batóg- 93,1%
- f. Udział w uroczystościach państwowych- 73,6%
- g. Staję się bardziej otwarta/y- 75%
- h. Biorę udział w akcjach charytatywnych- 87,5%
- i. Biorę udział w konkursach- 93,1%
- j. Mam możliwość prezentowania swoich talentów- 81,9%
- k. Jestem bardziej wrażliwy na krzywdę innych- 75%
- l. Mam poczucie, że jestem dobrym Polakiem- 88,9%

- m. Znam historię swojego Małej Ojczyzny- środowiska lokalnego- 87,5%
- n. Udzielam się społecznie-80,5%
- o. Korzystam z działalności instytucji lokalnych(świetlice, basen, zajęcia SOK, itp.)- 80,5%
- p. Czuję się bezpieczniej(Policja, Straż)- 86,1%
- q. Czuję się członkiem Małej Ojczyzny- 83,3%
- r. Podano inne odpowiedzi:
 - Zabawy – 20,8%
 - Miło spędzam czas- 1,45
 - Radość – 6,9%
 - Pływanie w basenie z rodzicami-1,4%

Świadomość uczniów na temat współpracy szkoły w środowisku lokalnym przedstawia się następująco: 95,8% uważa, szkoła współpracuje z rodzicami, Policją w Staszowie, OSP i Młodzieżową Drużyną Pożarniczą w Kurozwękach, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, UMiG w Staszowie, Parafią Kurozwęki i Katuszów, Stowarzyszeniem Zagrody, PCK, Miejską Biblioteką Publiczną w Staszowie Filia w Kurozwękach, Kołem Gospodyń Wiejskich w Oględowie, SOK, Stowarzyszeniem Miłośników i Przyjaciół Kurozwęk, innymi szkołami, Świetlicą Jutrzenka w Kurozwękach, PSP w Staszowie. Uczniowie zaznaczyli wszystkie placówki i instytucje, z którymi współpracuje szkoła. Najmniej wskazało na MOPS. 25% ankietowanych wskazało również na współpracę z Zespołem Pałacowym w Kurozwękach, który nie był wymieniony w ankiecie. Uczniowie widzą, że szkoła prezentuje ich osiągnięcia poprzez wystawy prac plastycznych, stronę internetową szkoły, występy artystyczne (powyżej 90%) jak również przez wystawy zdobytych dyplomów, medali i pucharów, na spotkaniach z rodzicami oraz artykuły w gazetach. 100% ankietowanych potwierdziło prezentację osiągnięć uczniów na apelach szkolnych. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym przynosi uczniom liczne korzyści. Największą uwagę zwrócili tu na możliwość udziału w rajdach, w konkursach i otrzymywanie za to nagród, możliwość udziału w Memoriale im. D. Batóg (93,1%), znajomość historii swojej Małej Ojczyzny i poczucie przynależności do niej, możliwość udziału w akcjach charytatywnych, uczniowie czują się bezpieczniej poprzez współpracę z policją i strażą. Ważne dla nich okazały się również występy dla środowiska, możliwość korzystania z działalności instytucji lokalnych tj.: świetlice, basen, zajęcia SOK itp., udział w dodatkowych zajęciach w szkole i uroczystościach państwowych. Uczniowie w wysokim stopniu docenili możliwość prezentowania swoich talentów i możliwości społecznego udzielania się. 75% stwierdziło, że jest bardziej otwarte i wrażliwe na krzywdę innych. Dodatkowo wśród korzyści wynikających ze współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym na możliwość zabawy (20,8%), odczuwają radość (6,9%) i miło spędzają czas (1,4%).

Na ankietę skierowaną dla nauczyciel i odpowiedziało 15 osób. Ankieta zawierała 4 pytania zamknięte z możliwością dopisania własnych odpowiedzi. Z ankiet uzyskano poniższe wyniki:

1. Jakiej podejmuje Pani/Pan formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- a) Angażowanie rodziców w sprawy dotyczące szkoły – 66,7 %
- b) Udział w akcjach organizowanych przez szkołę – 86,7 %
- c) Organizowanie imprez klasowych i szkolnych- 73,4%
- d) Działania mające na celu poprawę efektów nauczania- 73,4%
- e) Udział w akcjach organizowanych przez środowiska lokalne- 73,4%
- f) Pozyskiwanie sponsorów na rzecz szkoły- 33,4%
- g) Podano inne odpowiedzi:
 - Akcje charytatywne 6,7%

2. Z jakimi osobami lub instytucjami nawiązał/a Pan/Pani współpracę w ostatnich trzech latach?

- a) Rodzice- 73,4%
- b) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Staszowie- 80%
- c) Policja w Staszowie- 40%
- d) Urząd Miasta i Gminy w Staszowie- 60%
- e) Parafia Kurozwęki i Kotuszów- 33,4%
- f) Miejska Biblioteka Publiczna w Staszowie Filia w Kurozwękach- 46,7%
- g) Inne szkoły- 66,7%
- h) Kluby sportowe- 20%
- i) SOK - Staszowski Ośrodek Kultury- 40%
- j) Państwowa Straż Pożarna w Staszowie- 20%
- k) OSP i Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza w Kurozwękach- 40%
- l) MOPS - Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie- 26,7%
- m) ODN - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli- 66,7%
- n) PCK - Polski Czerwony Krzyż- 40%
- o) Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi- 13,4%
- p) Świetlica „Jutrzenka” w Kurozwękach- 26,7%
- q) OPS -Ośrodek Pomocy Społecznej w Staszowie- 13,4%
- r) Stowarzyszenie Zagrody- 33,4%
- s) Stowarzyszenie Miłośników i Przyjaciół Kurozwękach- 13,4%
- t) Koło Gospodyń Wiejskich w Oględowie- 40%
- u) Podano inne odpowiedzi:
 - Stowarzyszenie „Wiosna” – Szlachetna Paczka- 6,7%
 - Gminny Ośrodek Kultury w Bogorii -6,75
 - Fundacja „Centaurus” – 6,7 %
 - PCS Staszów- 6,7%
 - Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Kielcach- 6,7%

- LZS – 6,7%
- OSiR Staszów – 6,7%

3. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Panią/Pana we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- Tak- 66,75
- Raczej tak- 33,45
- Nie- 0
- Raczej nie- 0

4. Czy Pani/Pana zdaniem oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla uczniów?

- Tak- 53,4%
- Raczej tak- 46,7%
- Nie- 0
- Raczej nie- 0

W wyniku analizy ankiety dla nauczycieli można stwierdzić, że wśród działań jakie podejmują nauczyciele na rzecz współpracy ze środowiskiem lokalnym prym wiodą: udział w akcjach organizowanych przez szkołę (86,7%) organizowanie imprez klasowych i szkolnych, udział w akcjach organizowanych przez środowisko lokalne, działania mające na celu poprawę efektów nauczania (73,4%), angażowanie rodziców w sprawy dotyczące szkoły (66,7%). Najmniej osób pozyskuje sponsorów na rzecz szkoły (33,4%). Jedna osoba w dopisanych odpowiedziach wskazała na organizowanie akcji charytatywnych. W ostatnich trzech latach nauczyciele najczęściej nawiązywali współpracę z PPP w Staszowie (80%), rodzicami (73,4%), innymi szkołami i Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli (66,7%), UMiG w Staszowie, Miejską Biblioteką w Staszowie Filia w Kurozwękach, SOK, Policją w Staszowie, Kołem Gospodyń Wiejskich w Oględowie, OSP i MDP w Kurozwękach, PCK, Parafią Kurozwęki i Kotuszów, Stowarzyszeniem Zagrody, MOPS w Staszowie i Świetlicą Jutrzenka w Kurozwękach. Poniżej 20% ankietowanych wskazało na Kluby Sportowe, PSP w Staszowie, Sądem Rodzinnym, OPS w Staszowie, Stowarzyszeniem Przyjaciół i Miłośników Kurozwęk. Wśród dopisanych instytucji nauczyciele wskazali Stowarzyszenie Wiosna, Związek Strzelecki z Szydłowa, OSiR Staszów, LZS, Wojewódzki Związek Sportowy w Kielcach, Pływalnia w Staszowie, Fundacja „Centaurus”, Gminny Ośrodek Kultury w Bogorii (po 6,7%). Większość nauczycieli (66,7%) uważa, że uczniowie chętnie biorą udział w podejmowanych przez nich inicjatywach we współpracy ze środowiskiem lokalnym. „Raczej tak” opowiedziało się 33,3%. Jeśli chodzi o celowość i atrakcyjność oferowanych przez szkołę przedsięwzięć we współpracy ze środowiskiem lokalnym 53,4% stwierdziło zdecydowanie, że „tak”, natomiast 46,6% stwierdziło, że „raczej tak”.

Podsumowanie :

Na podstawie danych uzyskanych z przeprowadzonych ankiet, jak również analizy dokumentów szkoły i strony internetowej szkoły można stwierdzić, że SP w Kurozwękach aktywnie współpracuje z różnymi podmiotami funkcjonującymi w środowisku lokalnym.

Współpraca ta skutecznie wpływa na rozwój ucznia. Instytucje i organizacje lokalne wspierają szkołę w działaniach dydaktyczno – wychowawczych.

Szkoła podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach przeprowadzanych przez inne instytucje. Istotnym elementem tej współpracy są imprezy i działania organizowane przez środowisko lokalne, w których nasi uczniowie biorą udział i reprezentują szkołę. Organizowane przez SP w Kurozwękach uroczystości, spotkania i zajęcia przyczyniają się do integracji środowiska szkolnego i lokalnego. Są to zarówno imprezy odbywające się na terenie szkoły, skierowane do dzieci i rodziców, jak i działania skierowane do społeczności lokalnej (piknik rodzinny, imprezy integracyjne, rozgrywki sportowe). Poziom tych uroczystości jest bardzo wysoki, są one przygotowywane wzorowo i profesjonalnie. Wszyscy nauczyciele bardzo angażują się w przygotowania, współpracując przy tym z chętnymi do pomocy rodzicami. Podejmowane przez szkołę inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpraca z podmiotami działającymi w tym środowisku wpływa na poprawę wizerunku szkoły.

Współpraca nauczycieli ze środowiskiem posiada istotne walory wychowawcze. Oficjalne uroczystości uczą szacunku dla symboli narodowych, przynoszą dumę i poczucie przynależności do Małej Ojczyzny oraz integrują dzieci, nauczycieli i rodziców. Nasze imprezy przyczyniają się do integracji całego środowiska szkolnego. Są też okazją do prezentowania efektów pracy szkoły, motywują i zachęcają wychowanków do nauki i uczą ich odpowiedzialności. Rodzice mogą obserwować dokonania swoich dzieci.

Nauczyciele – wychowawcy systematycznie zapisują w dzienniku informacje o ważnych wydarzeniach z życia klasy np. spotkania z policjantem, wyjazdy do kina, do teatryku, udział w imprezach patriotycznych, sportowych, kulturalnych itp .

Na zebraniach i dniach otwartych szkoły omawiane są sprawy klasowe. Rodzice informowani są o postępach w nauce i zachowaniu swoich dzieci, a także o wszystkich ważnych sprawach szkoły. Pytani są o opinie w sprawie organizacji wycieczek i imprez klasowych. Mają możliwość zgłoszenia swoich propozycji do programu wychowawczo - profilaktycznego klasy i szkoły. W ramach integracji ze środowiskiem lokalnym organizowane są imprezy takie jak: Piknik Rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, zabawy andrzejkowe i karnawałowe, rajdy, memoriał oraz inne ciekawe akcje tematyczne.

W dokumentacji szkolnej istnieje wiele informacji o bardzo aktywnej i systematycznej współpracy z rodzicami. Większość imprez szkolnych i zaangażowanie rodziców zostało udokumentowane na stronie internetowej szkoły, jak również potwierdzone przyznaniem podziękowaniami dla bardzo dużej grupy rodziców za aktywną pomoc rodziców na rzecz klas i szkoły .

Oficjalne uroczystości uczą szacunku dla symboli państwowych, przynoszą dumę i poczucie przynależności oraz integrują dzieci, nauczycieli i rodziców. Nieoficjalne imprezy przyczyniają się natomiast do integracji całego środowiska szkolnego. Są też okazją do prezentowania efektów pracy szkoły, motywują i zachęcają wychowanków do nauki i uczą ich odpowiedzialności. Rodzice mogą obserwować dokonania swoich dzieci.

Szeroka współpraca szkoły wychodzi naprzeciw potrzebom ucznia i środowiska lokalnego. Opiera się w dużym stopniu na obustronnych korzyściach dotyczących realizacji zadań statutowych.

Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla uczniów, ponieważ rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz angażuje w działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. Ponadto daje możliwość prezentowania swoich talentów i kształtuje pozytywne postawy społeczne.

Atrakcyjnymi formami współpracy dla uczniów są: pomoc bezdomnym zwierzętom, pomoc ubogim dzieciom w ramach akcji PCK, różnorodne wyjścia i udział w spektaklach teatralnych lub seansach filmowych, zbiórki „Góra Grosza” i WOSP

Działania podejmowane w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie młodzieży w społeczeństwie i rozwijają w uczniach postawy prospołeczne, takie jak: postawy patriotyczne i obywatelskie, poznawanie naszej ojczyźnej historii, tworzenie więzi społecznych, przeciwdziałanie dyskryminacji osób niepełnosprawnych, idea zdrowego stylu życia, zdrowego trybu odżywiania się, higieny życia, wypoczynku, postawa odpowiedzialności za drugiego człowieka, zaangażowanie w pomoc potrzebującym, rozwijanie zainteresowania wśród młodzieży teatrem i sztuką teatralną, uczenie szacunku do symboli, ukazywanie nowych form działania oraz kształcenie umiejętności organizowania imprez masowych.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY :

1. Należy utrzymać dobry poziom współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym, jednocześnie kontrolować, aby ilość proponowanych imprez i przedsięwzięć nie kolidowała z podstawowym obowiązkiem szkoły i uczniów, jakim jest edukacja.
2. Wspólnie z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny zapewniać pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu trudnych sytuacji wychowawczych, rodzinnych, edukacyjnych, zdrowotnych czy osobistych ucznia.

opracowały:

Małgorzata –

Joanna –

–

–

Ewa –

Raport

Adydan

Adydan

Cichoń Ewa

Kosik Marta

Szymańska

