

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2019/2020

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej
 - Zapoznanie z regulaminem świetlicy;
 - Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy;
 - Integracja zespołu;
 - Poznanie praw i obowiązków panujących na świetlicy szkolnej;
2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach pracy świetlicy:
 - Sporządzenie list grup wychowawczych;
 - Przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę;
 - Sprawdzanie list obecności na zajęciach świetlicowych;
 - Otoczenie szczególną opieką nowych uczniów oraz uczniów klasy pierwszej.
3. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków
 - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych;
 - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie;
 - Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów;
 - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole;
 - Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej;
 - Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy;
 - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
 - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi;
 - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
4. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:
 - Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy;
 - Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu;
 - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się;
 - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka;
 - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.
5. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:
 - Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych, możliwość zabrania pracy własnej do domu;
 - Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną;

- Umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych;
 - Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw.
6. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych
- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych;
 - Wykonywanie dekoracji okolicznościowych;
 - Kulturowanie tradycji szkoły i jej patrona;
 - Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez;
 - Rocznica odzyskania niepodległości.
7. Edukacja ekologiczna
- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne;
 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci;
 - Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.
8. Edukacja prozdrowotna
- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw);
 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie);
 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
9. Edukacja czytelnicza i medialna
- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych;
 - Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem;
 - Współpraca z biblioteką szkolną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

II. Plan zajęć:

- Odrabianie pracy domowej;
- Pomoc w nauce;
- Gry i zabawy integracyjne;
- Zajęcia czytelnicze;
- Czytanie ze zrozumieniem;
- Zajęcia ruchowe;
- Zajęcia komputerowe w pracowni informatycznej;
- Konkursy, zagadki, krzyżówki;
- Gry edukacyjne i planszowe;
- Zajęcia wynikające z planu świetlicy;
- Oglądanie filmów edukacyjnych.
- Zajęcia relaksacyjne.
- Zajęcia artystyczne: plastyczne, techniczne, muzyczne, teatralne.

Tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych realizowanych na świetlicy

Miesiąc	Tematy tygodniowe	Zadania szczegółowe
WRZESIEŃ	1. Witaj szkoło, witaj świetlicy!	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020 • Ustalenie norm i zasad obowiązujących na świetlicy; zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami świetlicy. Uporządkowanie pomocy dydaktycznych. • Przygotowanie i zebranie dokumentacji. • Zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy. Powitanie nowych uczestników świetlicy, gry i zabawy integrujące grupę. • Poznajemy wyposażenie sali. Gry i zabawy integrujące grupę np. "Rzeźba", „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”. Regulamin bezpiecznego zachowania się w świetlicy, stołówce szkolnej, toaletach (burza mózgów). Zabawy interakcyjne.
	2. Wspomnienia wakacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. • Prezentacja pamiątek z minionych wakacji. • Praca plastyczna - "Moje wakacje" (technika dowolna). • Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. <ul style="list-style-type: none"> ○ Zagadki wakacyjne - Gdzie to jest? Zabawy orientacyjno –porządkowe „Kolory”, „Pająk i muchy”. Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek - zabawa słowem. „Prawa i obowiązki dyżurnego” - praca w zespołach. Wspólne wykonanie plakatu z prawami i obowiązkami dyżurnego. Zabawa ruchowa "Wyścigi ślimaków". Rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych - czarodziejski worek. „Nasze wakacyjne skarby”- wyklejanie plasteliną przygotowanej przez wychowawcę muszelki.
	3. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły. Zapoznanie pierwszaków ze świetlicą	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat bezpiecznej drogi do szkoły, poznanie zagrożeń wynikających z uczestnictwa w ruchu drogowym i sposoby ich zapobiegania. • Wyjście na pobliskie skrzyżowanie, poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach - przejście dla pieszych, chodnik. Praca plastyczna na temat: „Moja droga do szkoły” -technika dowolna. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci na świetlicy, przygotowanie i wprowadzenie danych z deklaracji nt. obecności dziecka na świetlicy. • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Grupowanie znaków drogowych: ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu. Kolorowanie znaków drogowych (kl. I). Wykonanie stojących znaków drogowych (kl. II i III). Praca plastyczna: wykonywanie szablonów znaków drogowych. • Utrwalanie zasad bezpiecznej i odpowiedzialnej zabawy w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły. Praca policjanta – gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. • Rozsypanka słowno-obrazkowa nt.: „Jakie to znaki?” - praca w zespołach zadaniowych. Zabawy ruchowe: „Idź, stój”, „Raz, dwa, trzy”, "Statek". Poznanie wiersza p.t. "Zielone światło" T. Śliwiaka. „Bezpieczeństwo na drodze” - scenki rodzajowe.
	4. Jestem dobrym kolegą i koleżanką.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania wobec rówieśników. • Pogadanka na temat zachowania wobec innych, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam. • Co zrobimy w świetlicy, aby było miło, przyjemnie i wesoło? – wspólne pomysły.

		<ul style="list-style-type: none"> Praca plastyczna dowolną techniką: „Grzeczność na co dzień”. Praca plastyczna „Kolorowe latawce”. – „Dlaczego warto być miłym?” – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „ Jak to miło być miłym”. Wykonanie plakatów życzliwości. Pisownia zwrotów grzecznościowych.
	5. Złota polska jesień!	<ul style="list-style-type: none"> Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok, słuch, dotyk). Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozwiązywanie krzyżówki i rebusów i zagadek. –Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Jesień w literaturze - wiersze i proza –przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej „Jesienna pogoda”. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennego pogody -ćwiczenia w grupach. Nazywanie drzew i segregowanie liści. Praca plastyczna „Jesiennie drzewo” –wydzieranka z kolorowego papieru. Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”. Dostrzeganie zależności między wyglądem przyrody, a porą roku (23 września początek kalendarzowej jesieni).Zwierzęta, które robią zapasy na zimę - quiz. Klejenie z plasteliny owoców i warzyw zbieranych jesienią. Wykonywanie kompozycji z darów jesieni. Dekoracja świetlicy.
PAŹDZIERNIK	1. Światowy dzień zwierząt!	<ul style="list-style-type: none"> Światowa deklaracja Praw Zwierząt. „Zwierzęta, które znamy”- rozwiązywanie zagadek. Rozwiązywanie krzyżówek obrazkowych; rozpoznawanie znanych zwierząt. Wydzieranka z kolorowego papieru wybranego zwierzątka. Wystawa prac. „Zwierzęta egzotyczne” - praca z atlasami w bibliotece szkolnej. Nauka piosenki „Puszek Okruszek”. Zwierzęta zagrożone wyginięciem w Polsce. Poznanie Parków Narodowych i Rezerwatów Przyrody – praca z mapą Polski. Zaznaczanie na mapkach Parków Narodowych. Poznanie wiersza „ZOO” J. Brzechwy. Praca plastyczna w zespołach „Przewodnik po ZOO”. „Moje ulubione zwierzątko” – praca plastyczna dowolną techniką.
	2. 14 października – Dzień Nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej (14.10). Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenie znaczenia pozostałych pracowników szkoły. Laurka dla naszej Pani - wykonanie dużych laurek dla nauczycieli i pracowników szkoły oraz wypisanie życzeń. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz roli pozostałych pracowników szkoły. Omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”. Swobodne wypowiedzi o ulubionych pracownikach szkoły. „Mój wymarzony nauczyciel” konkurs w grupach (wypisywanie cech). Praca plastyczna –portret nauczyciela. Wykonanie dużych laurek dla wychowawców klas z życzeniami. Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów. Nauka wiersza pt. „Róża dla Pani L. Mariańskiej”.
	3. Dary Pani Jesieni!	<ul style="list-style-type: none"> Określenie charakterystycznych cech, czytanie wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu, rozmowy. Gry i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę. Dary jesieni z lasu, z pola, z sadu i ogrodu. Warzywa i owoce czyli odżywiamy się zdrowo.

	4. Czcimy pamięć tych, którzy odeszli.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie symboliki dnia Wszystkich Świętych, wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych bliskich i zasłużonych Ojczyźnie. • Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji. Wyjaśnienie symboliki grobu; wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. • Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia. • Obrzędy Halloween w Polsce i na świecie. Praca plastyczna: rysowanie wesołych dyń, duszków, czarownic i stworów. Wysłuchanie opowieści pt.: „Zaduszek”. • „Znicz” – malowanie farbami.
	5. Legendy i podania ludowe.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z terminem „legenda”. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie. Poznanie legendy „O skarbniku”. Omówienie wartości pieniądza. • Poznanie legendy „O Królu Popielu”. Wykonanie myszy przy pomocy spinacza do bielizny –praca indywidualna. • Poznanie legendy „O lwach z gdańskiego ratusza”. Omówienie najważniejszych wydarzeń w legendzie. Zabawy ruchowe na sali „Ptaki do gniazd”, „Murarz”. • Poznanie legendy „O smoku wawelskim” oraz „O Bazyliuszku”. • Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie – praca w zespołach. Wykonanie smoka dowolną techniką .

LISTOPAD

	<p>1. Narodowe Święto Niepodległości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi. Kształtowanie postaw patriotycznych. Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem "POLSKA". • Przypomnienie wiersza „Kto Ty jesteś” i pieśni patriotycznych. Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wykonanie z bibuły wybranego symbolu narodowego. • Zapoznanie z historią narodowo wyzwoleńczą Polaków - pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. • Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości”.
	<p>2. Jacy jesteśmy na co dzień?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy dostrzegania swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji w grupie, dostrzeganie swoich sukcesów. • Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. • Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów-na podstawie wiersza „List do kolegi” E. Szelburg-Zarembiny „Proszę, dziękuję, przepraszam” -odgrywanie scenek. • Uświadamianie uczniom, że każdy z nas jest wyjątkowy. • Moje hobby i prace z nim związane.
	<p>3. Dzień Życzliwości (21 XI).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kto to jest człowiek życzliwy? – pogadanka, burza mózgów. • Praca plastyczna z wykorzystaniem wizualizacji pt. „Życzliwość”. • „Czy to jest pomoc koleżeńska?”- dyskusja w grupach o cechach prawdziwego przyjaciela. • Ogłoszenie konkursu na najlepszego kolegę, koleżankę w grupie. Omówienie zasad konkursu. • Kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.
	<p>4. Andrzejkki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. • Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów. • Quiz ortograficzny - układanie krzyżówek. Zabawy ruchowe „Złap mój cień”, „Koguciki”

		<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie i wspólne przygotowywanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. • Przygotowywanie dekoracji wSali: ozdoby z bibuły, lampiony, balony.
GRUDZIEŃ	1. Listy do Świętego Mikołaja. Barbórka.	<ul style="list-style-type: none"> • „Barbórka” -święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt. „Gustlikowy skarb”. Praca plastyczna: W kopalni (węgiel). Skarby spod ziemi –rozsypanka wyrazowa. Znaczenie skarbów spod ziemi -burza mózgów. • Kim był Św. Mikołaj? – przypomnienie historii o Św. Mikołaju • Rozwijanie wyobraźni ucznia i ćwiczenie umiejętności krótkich wypowiedzi, opowiadanie „Gdybym był Świętym Mikołajem...” • Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. • Praca plastyczna – Portret Św. Mikołaja.
	2. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę!	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy. • Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów. • Kalambury – rozpoznawanie zwierząt. • Praca plastyczna zbiorowa – „Karmnik dla ptaków” – dowolna technika.
	3. Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie radosnego nastroju związanego ze Świątami Bożego Narodzenia, wspólne dekorowanie świetlicy, przygotowywanie kartek świątecznych i upominków. • Utrwalenie wiadomości związanych ze świątami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Nauka redagowania życzeń świątecznych. • Wspólne słuchanie i śpiewanie kolęd. • Rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach.
STYCZEŃ	1. Otwieramy nowe kalendarze. Zabawy karnawałowe.	<ul style="list-style-type: none"> • Co to jest kalendarz? – rozmowa kontrolowana. • Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach”. Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący oraz dni tygodnia; wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku; pogadanka na temat tego, co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku, tworzenie mapy wskazówek i redagowanie postanowień.

		<ul style="list-style-type: none"> • Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2020 rok – praca plastyczna. • Gry i zabawy karnawałowe – rozbudzenie radosnego nastroju. • Projektowanie i zdobienie maski – według szablonu.
	2. Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu!	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe?”. Zabawy na współpracę: „Rób tak, nie rób tak”, „Nietoperz”. • „Eskimosi” – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami. • Rozwiązywanie krzyżówki tematycznej. Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopismach dziecięcych. Praca z tekstem „Drapieżne misie”, poznanie zwyczajów białych misiów. • Uzupełnianie zdań z lukami. Słuchanie fragmentu lektury „Zaczarowana zagroda”, wypowiedzi dzieci o pingwinach. Wykonanie pingwina z tektury-praca plastyczna. Quiz wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu. • Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda i Grenlandia?” Zabawy naśladowcze – „Lis z jamy”, „Polowanie”.
	3. Moja rodzina. Dzień Babci i Dzień Dziadka.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw opiekuńczych i miłości, szacunku, przywiązania do dziadków. • Rozmowa na temat znaczenia osób starszych w naszych rodzinach. • Zajęcia plastyczne w celu przygotowania laurek i upominków dla dziadków. Czego nauczyli mnie dziadkowie? • „Za co kochamy nasze Babci i Dziadków?”-wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku. Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”. • Układanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych samodzielnie kartkach.
	4. Jestem bezpieczny podczas ferii zimowych!	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych. Układanie właściwych podpisów do obrazka. Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi • Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas ferii: kształcenie

		<p>odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie; sposoby na pożyteczne spędzanie wolnego czasu; poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii. • Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą? • „Jak spędzimy ferie?” – rozmowa kontrolowana. Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu. Praca plastyczna na dowolnie wybrany temat. <p>FERIE ZIMOWE 27.01. - 9.02.2020 r.</p>
LUTY	1. Najpiękniejsze zimowe baśnie...	<ul style="list-style-type: none"> • Baśnie J. Ch. Andersena – zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzenie zainteresowań czytelniczych; kształtowanie postaw moralnych; doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni. • Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci. • Praca plastyczna – ilustracja ulubionej baśni. • Fikcja a rzeczywistość. Zimowe baśnie; kształtowanie twórczej ekspresji i rozbudzanie wyobraźni plastycznej. • Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci.
	2. Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z tradycją obchodzenia walentynek i ich patronem. • Mój najlepszy przyjaciel. Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni. • Okazywanie sobie sympatii – kartki walentynkowe. • Zabawy karnawałowe. Maski.
	3. Zwierzęta wokół nas	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. • Uwrażliwianie dzieci na los zwierząt. • Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i mieście. • Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. • Praca plastyczna na temat: „Mój przyjaciel pies”.
	4. Łamigłówki mądrej sówki.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela na temat „Zimy” • Jakie zwierzęta ukryły się w słowach? – wspólne łamanie głowy.

		<ul style="list-style-type: none"> • Układanie krzyżówek o tematyce „Sporty zimowe” – praca w grupach. • Wykonanie prac plastycznych związanych z Zimą. • Łamigłówki matematyczne – praca w parach. Przeglądanie czasopism dziecięcych .Gry i zabawy ruchowe.
MARZEC	1. Święto wszystkich kobiet (8 III)	<ul style="list-style-type: none"> • Sylwetki sławnych kobiet. Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „W święto kobiet”, J. Kerna „Wiersz na dzień kobiet”. Rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?” Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. • Zasady dobrego zachowania wobec kobiet. • Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. • Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji Dnia kobiet. • Rozwiązywanie zagadek i rebusów.
	2. Żegnaj zimo, witaj wiosno!	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat zwyczajów wiosennych- topienie Marzanny. • Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „Wiosenne porządki”. Układanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Kolorowanie przygotowanego obrazka do wiersza. • Określanie zmian zachodzących w przyrodzie. Pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżynki, zawilce) – praca plastyczna. Wykonanie wiosennej dekoracji w sali. Układanie opowiadania z rozsypanki zdaniowej pod tytułem „Znaki wiosny”. Nauka piosenki „ Idzie wiosna • „Parapetowy ogródek” – sadzenie kwiatów i warzyw. • Wykonywanie wiosennej dekoracji świetlicy.
KWIECIEŃ	3. Wiosenne kwiaty.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia plastyczne – wykonywanie wiosennych kwiatów z bibuły i serwetek. • „Przebiśnieg” – malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. • Kolorowe motyle, biedronki, ptaki – technika mieszana. • „Wiosna wokół nas” – krzyżówki, łamigłówki o tematyce wiosennej. • „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.
		<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie.

	4. Ruch to zdrowie!	<p>Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca pielęgniarki szkolnej – czy jest ważna? Burza mózgów. Recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – znaczenie uprawiania sportu. Układanie rebusów z hasłem „sport” Zabawy ogólnospornościowe na boisku szkolnym.
	1. Książka moim przyjacielem.	<ul style="list-style-type: none"> Od karteczki do książeczki – rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?” Wspólne wyjście do biblioteki szkolnej. Czytanie fragmentów współczesnych książek dla dzieci. Poznanie nowych autorów książek dla dzieci. Projektowanie okładki ulubionej książki – technika dowolna. Wspólne wykonanie mini książeczki: pisanie tekstu, wykonanie ilustracji.
	2. Mali ekolodzy.	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie dzieci do zasad szanowania Ziemi i troski o środowisko naturalne. Zachęcanie i przypominanie o segregowaniu śmieci i dbałości o otoczenie. Utrwalanie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Poznanie sensu powiedzeń: „W zdrowym ciele zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątanego środowiska – technika dowolna, praca grupowa.
	3. Tradycje wielkanocne.	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Wykonanie kartki świątecznej. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajęczki, baranki – technika prac dowolna. Poprawne napisanie życzeń świątecznych. Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie wielkanocnego do stołu
	4. Wiosna ach, to ty!	<ul style="list-style-type: none"> Wyjście na pobliski teren, szukanie oznak wiosny. Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o

Sformatowano: Normalny, Bez punktów lub numeracji, Tabulatory: Nie w 8 cm + 16 cm

		<p>tematyce wiosennej -praca w grupach. Układanie i pisanie zdań z odgadniętymi wyrazami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogórkach –burza mózgów. Kolorowanie obrazka „wiosna w ogrodzie”, samodzielne wykonanie obrazka – akwarelami. • Malujemy Panią Wiosnę przy muzyce „Wiosna, ach to ty!” M. Grechuty-technika kolażu. Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych.
MAJ	1. Kraje Unii Europejskiej.	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie na mapie Europy Polski i jej sąsiadów. • Upowszechnianie wiedzy na temat świąt majowych : Święto Pracy, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja oraz omówienie ich znaczenia dla Polski. • Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy. Wiersz,, Czyje to święto? 1 Maja ?”. • Wykonanie godła – wyklejanie plasteliną. Podkreślenie kolorystyki narodowej.
	2. Zawody naszych rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z dziećmi na temat pracy wykonywanej przez ich rodziców. • Mama w pracy, tata w pracy- rysunek wykonany dowolną techniką. • Znaczenie obowiązków i pomocy w domu.
	3. Dzień Matki	<ul style="list-style-type: none"> • Za co kocham moją mamę– pogadanka. Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. • Laurka i prezent dla Mamy. • Portret mojej mamy – malowanie farbami. • Słuchanie piosenek o matce. • Zapoznanie z wierszami „Obrazek dla mamy”, „Dla Ciebie Mamo”
	4. Dzień Teatru i Tańca.	<ul style="list-style-type: none"> • To jest kim w teatrze? (reżyser, dramaturg, scenarzysta, garderobiany, sufler, realizator dźwięku, operator światła). • Ćwiczenia w zapamiętywaniu „czego brakuje?” – zapisywanie przedmiotów w ich pierwotnej kolejności. • Rodzaje lalek teatralnych (pacynka, marionetka, kukielka, lalka cieniowa, jawajka). • Wykonanie kukielki teatralnej różnymi technikami.

	<p>5. Dbamy o nasze środowisko!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska. Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci). Kolorowanie obrazka tematycznego. • Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce – praca z albumami zwierząt. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego niektórym roślinom i zwierzętom w Polsce grozi wyginięcie?”. Rysunek wybranej rośliny lub zwierzątka chronionego. • Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA. Zapoznanie z elementami środowiska. Uzupełnianie „ próśb” zwierząt i roślin do ludzi –praca w grupach zadaniowych. Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej „ Moja planeta”. • Śpiewanie piosenki „ Moja planeta”. Wykonanie plakatów do piosenki – malowanie farbami plakatowymi. Gry i zabawy na boisku szkolnym.
--	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CZERWIEC	1. Międzynarodowy Dzień Dziecka!	<ul style="list-style-type: none"> • Dzieci, ich prawa i obowiązki –burza mózgów. Nauka wiersza pt.: „Prawa ucznia” Marcina Brykczyńskiego. Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. • Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata • Zachęcenie do koleżeństwa i wzajemnej życzliwości podczas zabaw. • Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja. • Portret dziecka. Jak żyją dzieci w innych krajach–malowanie,kolorowanie, wydzieranie.
	2. Podróże kształcą!	<ul style="list-style-type: none"> • Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą - poznanie ciekawych regionów Polski. • Atrakcje górskich wycieczek. Pojezierze –cud natury. • Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. • Wakacje na wsi, wakacje w mieście - propagowanie aktywnego spędzania wakacji Poznanie walorów turystycznych kraju oraz naszego regionu. • Jak pisać listy i kartki z wakacji?
	3. To już lato. Zmiany w przyrodzie.	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwowanie zmian w przyrodzie. • Spędzanie czasu wolnego w lecie. Zabawy na świeżym powietrzu i szkolnym placu zabaw. • Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole. • „Kolory lata” – praca plastyczna z farbami

	4. Witajcie wakacje!	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat planów wakacyjnych; przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. • Sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia. „Giełda wakacyjnych pomysłów” –drama. Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpielii słonecznych i wodnych –rozmowa. • Podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci. • Moje wakacyjne plany –praca plastyczna. • Słuchanie piosenki „ Wędrownka”. Świetlicowe wspomnienia. Oglądanie filmu wideo: „Uważaj niebezpieczeństwo”. Omówienie zachowań niepożądanych. Zasady bezpieczeństwa na drodze –rozmowa. • Rozmowa o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. • UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2019/2020.
--	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sformatowano: Czcionka:
(Domyślny) Times New Roman, 12
pt

Opracowała: